

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Профильный труд» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) МКОУ «СОШ №6»
- Учебного плана МКОУ «СОШ №6»

**Целью** данной программы является:

- Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств.
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей.
- Формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

В процессе трудового обучения решаются **следующие задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметнопреобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

Предмет «Профильный труд» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана в 4 классе, рассчитан на 3 часа в неделю, общее количество часов за год 102 часа.

## Предполагаемые результаты освоения учебной программы

### Планируемые результаты: Личностные результаты

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с

умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности.

Личностными результатами изучения предмета являются:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах- поведении в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем- темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
  - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению;
- определять способы соединения деталей.

#### Достаточный уровень:

- умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом);
- знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным свойствам с помощью учителя;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием- с помощью учителя;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление аппликации из засушенных листьев. Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ,

казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

## **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

## **РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ**

Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

## **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Изготовление объёмных изделий из природных материалов (зайчик, черепаха, ёжик, утка). Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

## **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ**

Сборка из планок треугольника, квадрата.

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

## **РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ**

Изготовление из проволоки букв. Технология изготовления букв О, Л, С, В.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

## **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Изготовление закладки из фотоплёнки. Изготовление закладки с вышивкой.

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки прихватки косыми стежками.

## **РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ**

Изготовление аппликации из древесных опилок.

Технические сведения. Способы обработки древесины ручными инструментами. Опилки. Технология изготовления аппликации из древесных опилок. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Работа с шаблоном, картоном, клеем и кистью, опилками. Окраска опилок акварельными красками и гуашью.

## **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)**

Изготовление из бумаги матрёшки. Изготовление из бумаги собаки.

Технические сведения. Свойства картона. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Технология изготовления конусов, цилиндров из картона. Элементарные сведения о назначении картона. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

### **Тематическое планирование учебного курса «Профильный труд»**

	<b>Название разделов и тем</b>
1	Работа с природным материалом
2	Работа с бумагой и картоном.
3	Работа с проволокой.
4	Работа с металлоконструктором.
5	Работа с текстильными материалами

6	Работа с древесиной.
---	----------------------

### Календарно-тематическое планирование по ручному труду, 4 класс

№	Тема раздела Тема урока	Кол -во часо в	Планируемые результаты		Дата
			Предметные	Личностные	
1	<b>Вводный урок.</b> Образцы материалов, инструментов, изделий. Правила безопасной работы.	1	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.	
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	Знать правила заготовки природных материалов.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	
3	<b>Работа с природным материалом.</b> Аппликация из листьев «Птица»	1	Уметь работать с природным материалом по образцу.	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;	
4-5	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках»	2	Уметь работать с природными материалами.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	
6-7	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы»	2	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
8-9	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация из обрывной бумаги «Осеннее дерево»	2	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
10-11	Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	2	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	
12	Разметка бумаги и картона по линейке.	1	Уметь пользоваться линейкой, выполнять разметку на бумаге и картоне	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
13-14	Изготовление картины на окантованном картоне	2	Уметь пользоваться линейкой, выполнять разметку на бумаге и картоне	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	

15	<b>Работа с проволокой.</b> Знакомство с видами проволоки и ее применением.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	
16	Приемы работы с проволокой «Волна», «Кольцо», «Спираль»	1	Знать приемы работы с проволокой.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	
17 18	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	2	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных	

				социальных ситуациях.	
19	Экскурсия в столярную мастерскую.	1	Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Владеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	
20	<b>Работа с древесиной.</b> Познавательные сведения о древесине.	1	Знать правила ТБ при работе с древесиной.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	
21	Изготовление колышка для растений	1	Знать способы обработки древесины, уметь подбирать инструменты и приспособления для ее обработки.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
22	Вбивание гвоздя в древесину.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	
23	Извлечение гвоздя из древесины. ( <i>сжатие тем</i> )	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	
24	Ввёртывание шурупа в древесину.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	
25	Знакомство с полуфабрикатами кукольной мебели.	1	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	

26 - 27 28	<b>Работа с природным материалом</b> Изготовление по замыслу объемных изделий из природных материалов	3	Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	
29 30	<b>Работа с природным материалом</b> Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	2	Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
31	<b>Работа с металлоконструктором.</b> Познавательные сведения о металлоконструкторе.	1	Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	
32	Соединение планок винтом и гайкой	1	Знать приемы соединения деталей	Адекватно воспринимать оценку учителя.	

33	Сборка из планок треугольника	1	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	
34	Сборка из планок квадрата	1	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	
35 36	Сборка качели	2	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	
37 38	<b>Работа с проволокой.</b> Изготовление из проволоки букв	2	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	
39 40	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	2	Знать приемы работы с бумагой	Адекватно воспринимать оценку учителя.	



41 - 42 43	Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	3	Уметь использовать приемы работы с бумагой	Осознание себя как ученика	
44	Изготовление цепочки из бумажных колец	1	Уметь осуществлять необходимые контрольные действия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	
45 46	Изготовление карнавальной полумаски.	2	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
47 48	Изготовление карнавальных головных уборов	2	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	
49 50	Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник	2	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	
51 52	Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем	2	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	
53 54	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры	2	Уметь подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	
55	Экскурсия в школьную	1	Знать правила	Владеть навыками	

	швейную мастерскую		безопасности в швейной мастерской.	коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	
56	<b>Работа с текстильными материалами</b> Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	
57 58	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками	2	Знать виды ручных стежков и строчек, уметь шить прямыми стежками	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	

59 60	Сшивание 2 кругов, выкроенных из ткани, прямыми стежками	2	Уметь делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	
61 62	Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками на бумаге в клетку по проколам	2	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища	Осознание себя как ученика	
63 64	Изготовление закладки из фотопленки по образцу.	2	Уметь осуществлять необходимые контрольные действия;	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	
65	<b>Работа с древесиной.</b> Закрепление познавательных сведений о древесине.	1	Знать основные сведения о древесине	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
66	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1	Знать способы обработки древесины ручными инструментами	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	
67 68	Аппликация из древесных опилок «Собака»	2	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
69 70	Аппликация из древесных опилок «Дыплёнок»	2	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика	
71	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Ткань. Виды работы с тканью.	1	Знать из чего изготавливают ткани, ее виды, виды работы с тканью, инструменты для работы с тканью	Осознание себя как ученика	
72 -	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	3	Уметь делать отчет о последовательности	Владение навыками коммуникации и	
73 74	Изготовление прихватки		изготовления изделия	принятыми ритуалами социального взаимодействия.	
75 76	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки. Украшение прихватки	2	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища	Адекватно воспринимать оценку учителя.	

77 78	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Объёмные изделия из картона	2	Знать назначение коробок, их формы, детали	Развитие мыслительной деятельности.	
79 80	Изготовление открытой коробки с клапанами из тонкого картона по образцу	2	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
81 82	Изготовление коробок с бортами, соединёнными встык	2	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика	
83 84	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приёма на бумаге в клетку	2	Уметь составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.	
85 86	Виды ручных стежков и строчек. Строчка косого стежка в два приёма («крестик»)	2	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
87 - 88 89	Изготовление закладки с вышивкой	3	Уметь делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	
90 91	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление открытки к празднику «9 Мая»	2	Уметь подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	
92 93	Разметка деталей объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	2	Уметь выполнять разметку деталей объёмной игрушки	Осознание себя как ученика.	
94 95	Сборка объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	1	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
96 97	Оформление объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	1	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	
98 99	Разметка деталей объёмной игрушки «Собака из цилиндров»	2	Уметь выполнять разметку деталей объёмной игрушки	Осознание себя как ученика.	

10 0- 10 1	Сборка объёмной игрушки «Собака из цилиндров»	2	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	Адекватно воспринимать оценку учителя.	
10 2	Обобщение «Что узнали, чему научились за год»	2			