

Приложение к основной образовательной программе НОО

Система оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов (начальная школа)

Контроль за *предметными* результатами осуществляется в следующих *формах* и со следующей *периодичностью*:

Форма	Примерная* периодичность
Самостоятельная работа	По мере необходимости(в ходе изучения темы) По окончании темы 1 – 2 раза в четверть 1 – 2 раза в четверть 1 – 2 раза в четверть 1 – 2 раза в четверть 1 раз в месяц 1 раз в 2 недели 1 раз в четверть По окончании темы
Проверочная работа	
Контрольная работа	
Диктант	
Изложение	
Сочинение	
Математический диктант	
Словарный диктант	
Списывание	
Тестирование	
Устный опрос	

*Может меняться в зависимости от содержания программы

Критерии оценки работ по русскому языку

Диктант

(Т.к в 1-х классах безотметочная система, при оценивании можно использовать знаковую систему: + отлично, «+» хорошо, «-» удовлетворительно, - неудовлетворительно)

Отметки	Допустимое количество ошибок		
	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	Нет ошибок, или 1 исправление графического характера	Нет ошибок, или 1 исправление графического характера	Нет ошибок, или 1 исправление графического характера
«4»	2-орфографические ошибки и 2 пунктуационные, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки	2- орфографические ошибки и 2 пунктуационные, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки	2- орфографические ошибки и 2 пунктуационные, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки

«3»	3-5 орфографических, или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки	3-5 орфографических, или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки	3-5 орфографических, или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки
«2»	Более 5 орфографических ошибок	Более 5 орфографических ошибок	Более 5 орфографических ошибок

Критерии оценки грамматического задания:

(Примерно 2-3 задания должны быть связаны с текстами диктанта (списывания), с изучаемым материалом по грамматике и правописанию)

«5»-без ошибок

«4»-не менее $\frac{3}{4}$ заданий

«3»-не менее половины ($\frac{1}{2}$) заданий

«2»- учащийся не справился с большинством заданий

Задания максимального уровня оцениваются отдельно и только при успешном выполнении.

Критерии оценки за контрольное списывание

Отметки	Допустимое количество ошибок		
	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	Нет ошибок	Нет ошибок	Нет ошибок
«4»	1-2 ошибки и 1 исправление	1- орфографическая ошибка и 1 исправление	1- орфографическая ошибка и 1 исправление
«3»	3 орфографические ошибки и 1 исправление	2 орфографические ошибки и 1 исправление	2 орфографические ошибки и 1 исправление
«2»	4-5 ошибок	3 орфографические ошибки	3 орфографические ошибки

Критерии оценки за словарный диктант:

1 класс- 7-8 слов

2 класс -от 8-10 слов

3 класс - от 10-12 слов

4 класс – 12-15 слов

«5»-без ошибок

«4» - 1- ошибка и 1 исправление

«3» - 2 ошибки и 1 исправление

«2»- 3- 5 ошибки

Творческие работы (изложение, сочинение)

Изложение

Отметки	Допустимое количество ошибок		
	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	правильно воспроизведён авторский текст, нет речевых и орфографических	правильно воспроизведён авторский текст, нет речевых и орфографических	правильно воспроизведён авторский текст, нет речевых и орфографических

	ошибок, 1-2 исправления	ошибок, 1-2 исправления	ошибок, 1-2 исправления
«4»	Незначительно нарушена последовательность изложения мысли, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления	Незначительно нарушена последовательность изложения мысли, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления	Незначительно нарушена последовательность изложения мысли, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления
«3»	Имеются некоторые отступления от авторского текста, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления	Имеются некоторые отступления от авторского текста, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления	Имеются некоторые отступления от авторского текста, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления
«2»	Имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений	Имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений	Имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений

Сочинение

Отметки	Допустимое количество ошибок		
	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	Логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, 1-2 исправления	Логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, 1-2 исправления	Логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, 1-2 исправления
«4»	Незначительно нарушена последовательность изложения мысли, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления	Незначительно нарушена последовательность изложения мысли, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления	Незначительно нарушена последовательность изложения мысли, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления
«3»	Имеются некоторые отступления от темы, 3-6	Имеются некоторые отступления от темы, 3-6	Имеются некоторые отступления от темы, 3-6

	орфографических ошибки и 1-2 исправления	орфографических ошибки и 1-2 исправления	орфографических ошибки и 1-2 исправления
«2»	Имеются значительные отступления от темы, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений	Имеются значительные отступления от темы, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений	Имеются значительные отступления от темы, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений

Объём текстов изложений: 2 класс- I полугодие (40-50 слов), конец года-(50-60 слов)
3 класс- I полугодие (50-60 слов), конец года-(60-75 слов)
4 класс- I полугодие (75-85 слов), конец года-(85-95 слов)

Объём сочинений: в 3 - 4 классах -от 0,5 до 1 страницы.

Критерии оценки тестовой работы по всем предметам

Критерии	Отметка
Выполнено более 5/6 заданий	«5»
Выполнено $\frac{3}{4}$ заданий	«4»
Выполнено $\frac{1}{2}$ заданий	«3»
Выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий	«2»

Критерии оценки работ по математике

Контрольная работа. (Вычислительные, числовые выражения, уравнения, выражения с переменной)

2-4 классы

«5»- без ошибок;

«4»- 1 грубая ошибка и 1-2 негрубые ошибки;

«3»- 2-3 грубые ошибки и 1- 2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2»- 4 и более грубых ошибки.

Контрольная работа. Задачи.

Занимательные задачи оцениваются отдельно.

2-4 классы

«5»- без ошибок;

«4»- 1-2 негрубые ошибки; если нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 2 вычислительные ошибки или 1 грубая ошибка в ходе решения задачи

«3»-1 грубая и 3- 4 негрубые ошибки;

«2»- 2 и более грубых ошибки;

Комбинированная работа по математике:

«5»- без ошибок;

«4»- 1 грубая ошибка и 1-2 негрубые ошибки;

«3»- 2-3 грубые ошибки и 3- 4 негрубые ошибки при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2»- 4 и более грубых ошибки.

Контрольный устный счёт

«5»- без ошибок;

«4»- 1-2 ошибки;

«3»- и 3- 4 ошибки

При тестировании все верные ответы берутся за 100%,отметка выставляется в соответствии с таблицей

%выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Литературное чтение

В 1 классе проверяется сформированность слогового способа чтения, осознание общего смысла читаемого текста при темпе чтения не менее 30- 40 слов в минуту (конец года), понимание значения отдельных слов и предложений.

Второй класс - целых слов и словосочетаний (50-60 слов в минуту), третий класс -70-80 слов в минуту (вслух) и 85-90 слов (про себя), четвёртый класс- 90 -100 слов в минуту(вслух),115-120 слов (про себя).

Окружающий мир

Текущий контроль осуществляется в письменной и устной форме.

«5» - ставится, если в работе чёткие и полные ответы, верно и умело сопоставлены факты; правильно установлены причинно- следственные, пространственные и временные связи; сделаны верно выводы; не более 1 недочёта.

«4»– ставится, если правильно выполнен необходимый или в программном уровне допущено 1-2 недочёта.

«3»– ставится за работу, в которой преобладают ответы с неточностями, нечёткими выводами; наличие 4-6 ошибок или 8 недочётов

«2» – учащийся не справился ни с одним уровнем; наличие более 6 ошибок или более 10 недочётов по пройденному материалу.

Проверка и оценивание домашних работ

- Каждая классная и домашняя работа проверяется учителем.
- Оценивается правильность и красота выполнения работы самим учеником, затем учитель делает качественную оценку работы.
- Если в работе по русскому языку допущены ошибки, то учитель выносит на поля символ, определяющий тип орфограммы в соответствии с памяткой по работе над ошибками.
- По математике неправильно выполненное задание фиксируется и подлежит исправлению.
- Орфографические ошибки по математике также исправляются учителем.
- Возможна корректная словесная письменная оценка, сделанная учителем.