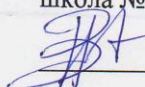
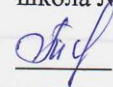



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Киров Калужской области

| «Принято»   | «Согласовано»   | «Утверждаю»   |
|---|---|---|
| Решением методического объединения учителей<br>Руководитель МО МКОУ<br>«Средняя общеобразовательная школа №6»<br><br>А.Е. Зарецкая | Зам. директора по УВР МКОУ<br>«Средняя общеобразовательная школа №6»<br><br>Е.П. Титова<br>«30» августа 2024 г | Директор МКОУ<br>«Средняя общеобразовательная школа №6»<br><br>А.П. Воронов<br>Приказ № 1<br>от «30» августа 2024 г. |
| Протокол № 1<br>от «30» августа 2024 г  |   |   |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«География»  
для обучающегося 9 класса  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель

Якушина Елена Владимировна,  
Учитель географии  
Высшая квалификационная категория

Г. Киров, 2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 9 класса, разработана в соответствии с :

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1026 от 24.11.2022 г. и в соответствии с ФГОС.

- учебника - Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, -208 с.: ил.Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по географии для 9 класса (учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), 3-е издание Москва «Просвещение».

- локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного курса в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6».

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная **цель** обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 68 часов: 9 классе ( по 2 часа в неделю-34 учебные недели).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей социальных ролей;

### Предметные результаты:

#### **. Минимальный уровень:**

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;  
владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;  
выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;  
использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **. Достаточный уровень:**

**применение элементарных** практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;  
ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;  
нахождение в различных источниках и анализ географической информации;  
применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;  
называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### **Содержание учебного предмета.**

. Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

#### **. Начальный курс физической географии.**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды.

Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

### **. География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроение.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **. Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края.

Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности.

Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **Тематическое планирование**

| №  | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|----|-----------------------------|--------------|
| 1. | Западная Европа.            | 5 час.       |
| 2. | Южная Европа.               | 5 час.       |
| 3. | Северная Европа.            | 3 час.       |

|               |                             |                |
|---------------|-----------------------------|----------------|
| 4.            | Восточная Европа.           | 13 час.        |
| 5.            | Азия. Общая характеристика. | 1 час.         |
| 6.            | Центральная Азия.           | 5 час.         |
| 7.            | Юго-Западная Азия.          | 7 час.         |
| 8.            | Южная Азия.                 | 2 час.         |
| 9.            | Восточная Азия.             | 7 час.         |
| 10.           | Юго-Восточная Азия.         | 3 час.         |
| 11.           | Российская Федерация.       | 4 час.         |
| 12.           | Калужская область.          | 12 час.        |
| 13.           | Повторение.                 | 1 час.         |
| <b>Итого:</b> |                             | <b>68 час.</b> |

