

Система работы школы по профилактике правонарушений, курения, наркомании и суицида.

Основная профилактическая работа играет немаловажную роль в становлении человека как личности с его естественной и социальной средой. В школе данную связь осуществляют: администрация-учитель-ученик-родитель, и каждому из них отводится особо важная роль в процессе его социализации.

Важным направлением в системе предупреждения правонарушений является комплексная разработка проблемы ранней профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ и реализация программы с несовершеннолетними антинаркотического воспитания «Скажем наркотикам-НЕТ!».

Основными направлениями профилактической работе среди школьников являются:

- обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- формирование у них отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению и последствиям их употребления;
- переключение и закрепление интересов учащихся на позитивное влияние окружающего социума.

Вследствие получения теоретических знаний по проблемам алкогольной, наркотической зависимости, учащимся предоставляется возможность моделирования новых форм поведения подростка в специально создаваемой воспитательной среде.

Основные задачи профилактической работы по предупреждению употребления алкогольной продукции, курения, наркотических и психотропных веществ осуществляются с помощью следующих мер:

- усиление координации всех ведомств, занимающихся данной проблемой;
- повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в МКОУ «СОШ№6» через их взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) и подразделением по делам несовершеннолетних (ОПДН);
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся путём профилактических мер и вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции по интересам;
- участие в общественной жизни школы с привлечением совета старшеклассников, волонтерского движения, духовно- нравственное направление с коррекционными занятиями школьного психолога, учащимися, состоящими на всех видах учетов и детьми, находящимися в ТЖС;
- проведение духовных лекториев и общешкольных собраний с настоятелем храма «Пресвятой богородицы», отцом Сергеем (духовные чтения «Наставление о духовной жизни», «Творение святых отцов», «Жития святых», «Дневники и размышления»);
- проведение и участие в оперативно - профилактических мероприятиях и операциях согласно совместно составленному плану с ОПДН («Повтор», «Здоровье», «Выбери правильный путь!», «Твой выбор», «Группа», «Подросток»);

- проведение тестирования школьным психологом на темы: «Формы и предпосылки суицидального поведения несовершеннолетних», «Критерии психологической безопасности несовершеннолетних», Профилактика агрессивного поведения подростков», « Наркотики и твое здоровье», «Микроклимат в семье»;
- участие в реализации районной программы «Дорогой добра»;
- предоставление информации в ОВД, в т.ч. ОПДН о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественное действие в соответствии с **п.5 ч.2 ст.9 Федерального закона №120 – ФЗ от 24.06.1999 года** (*Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*);
- проверка в рамках межведомственных рейдов и графика родительских патрулей:
- лиц, состоящих на учете ОПДН МО МВД, ВШУ, а также других формах учета;
- мест концентрации несовершеннолетних;
- торговых учреждениях с целью выявления нарушений в сфере розничной продажи алкогольной продукции несовершеннолетним;
- по соблюдению «комендантского часа»;
- развитие системы организованного досуга и отдыха учащихся «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних (консультативные беседы, правовой всеобуч с инспекторами ОПДН, работниками отдела опеки и попечительства, ознакомление с дополнительной литературой);
- усиление разъяснительно - предупредительной работа с учащимися и их родителями, пропускающими занятия без уважительных причин при администрации школы (рассмотрение ежедневной таблица пропусков, назначение наставников из совета старшеклассников, контроль со стороны классных руководителей);
- создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни (социальное партнерство с социальными организациями: спортивная школа олимпийского резерва СШОР «Лидер»; МКОУДО «Дом Детского творчества»; ДШИ№2 и др.
- формирование знаний правового пространства (брошюры, листовки, памятки);
- рассмотрение обращений по защите прав законных интересов участников образовательного процесса совместно с уполномоченным;
- проведение советов профилактики и советов старшеклассников;
- своевременное выявление и разрешение конфликтных ситуаций в общеобразовательном учреждении с участниками образовательного процесса (консультативная помощь школьного психолога; совместная работа с центром диагностики и консультирования по оказанию психологической помощи и поддержки семьям и детям).

Основными направлениями социально – воспитательной и педагогической работы являются: профилактическое, защитно-охранное, организационное. Среди основных направлений профилактической работы выделяют тесное сотрудничество всех ведомств и социальных структур.

На протяжении многих лет работы успешно осуществляется профилактическая деятельность по программе противоправного и социально-педагогического сопровождения детей «группы риска» «Легче предупредить». Любое обращение

участников образовательного процесса рассматривается с последующим осуществлением различных видов помощи.

Процесс социального взросления подрастающего поколения вообще необычайно противоречив и сложен, а в случае с детьми и подростками из так называемой «группы риска» вдвойне, а то и втройне сложнее. Большую радость испытываешь, когда такие ребята побеждают в спортивных соревнованиях, выступают на сцене, начинают регулярно посещать занятия, отказываются от образа жизни родителей, получают профессию, строят свою семью.