

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 30.10 2024г.

Принято на заседании
управляющего совета
Протокол №2 от 29.10 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2024-2027 гг.

Киров, 2024г.

Оглавление

п/п		Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об ОО	6
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	11
4	Основные направления развития организации	17
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	19
6	Механизмы реализации Программы развития	20
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	21

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Кирова Калужской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; -Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период 20230 года»; -Указ Президента РФ от 2 июля 2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 878-р); -Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р). -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (года(утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р); -Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286; -Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287; -Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732; -Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372; -Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370; -Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371; -Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства Просвещения РФ, протокол от 08.04.2022г. № ПУ-1вн;</p>
<p>Цель</p>	<p>формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на</p>

	<p>совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры на основе российских духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа самодиагностики образовательной организации, определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». - Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> •Знание: качество и объективность; Воспитание; • Здоровье; • Творчество; • Профорентация; • Учитель. Школьные команды; • Школьный климат; • Образовательная среда. -Профессиональное развитие педагогов и администрации ; -Повышение качества образования; -Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; -Модернизация материально- технической базы;
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Достижение показателей среднего уровня «Школы Минпросвещения России»; -Предоставления каждому обучающемуся качественного общего образования; -Реализация углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов; - Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. -Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. -Формирование здоровьесберегающей среды в школе на основе применения здоровьесберегающих технологий в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психологическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепления здоровья обучающихся. -Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально – трудовой сфере. -Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное

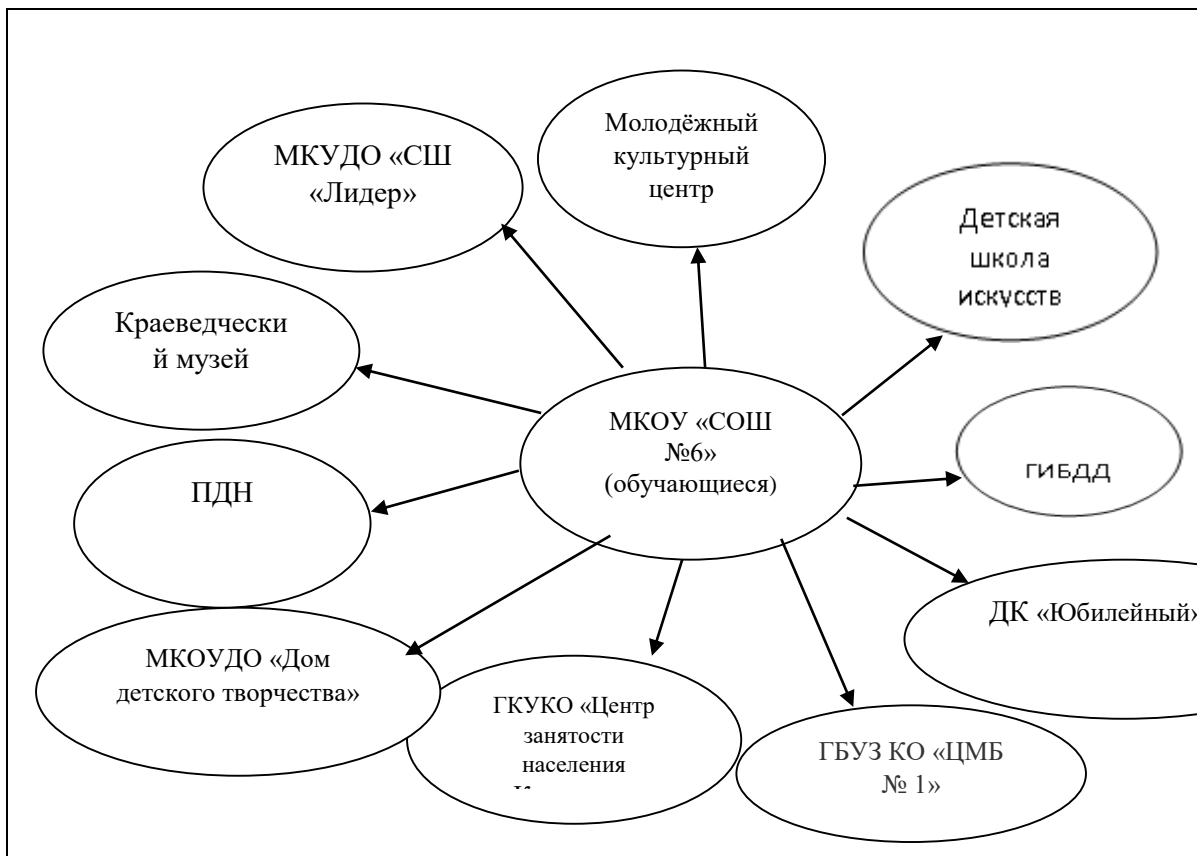
	<p>профессиональное развитие, наставничество, адресную помощь и сопровождение).</p> <p>-Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p>
Разработчики	<p>Рабочая группа МКОУ «СОШ №6» в составе: Воронов А.Р.- директор школы ; Титова Е.П.- зам. директора по УВР ; Шабанова О.А.- зам. директора по воспитательной работе; Амелина Е.А.- соц.педагог Лебедева Ю.А.-педагог-психолог Сычев П.В.-советник по воспитательной работе</p>
Период реализации	2024г.-2028 гг
Этапы реализации Программы развития	<p>1-й этап Подготовительный – ноябрь – декабрь 2024г. Аналитико – диагностическая деятельность Задачи: -анализ состояния учебно-воспитательного процесса; -информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - определение стратегии и тактики развития школы</p>
	<p>2-й этап Практический – январь 2025г. – май 2027г. Задачи: Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; Реализация и выполнение подпрограмм: «Одарённые дети» «Береги здоровье смолоду» «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся»</p>
	<p>Обобщающий - июнь – декабрь 2027г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МКОУ «СОШ №6».</p>
Порядок финансирования	Бюджетное
Контроль реализации программы	<p>Администрация (Ежегодный доклад директора школы о результатах деятельности школы по реализации Программы развития на августовском педсовете школы) Административная команда – мониторинг по реализации программы развития, анализ рефлексии образовательной деятельности. Управленческие решения: (конкретизация, коррекция дополнения программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p>

2. Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
Основные сведения о школе	<p>1.Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»</p> <p>2.ИНН-4023003189</p> <p>3.Место нахождения ОО – 249444, Калужская область город Киров, ул. Шелаева , д.12</p> <p>4. Дата создания: 01 сентября 1988 года</p> <p>5. Адрес эл. почты: ksch6@yandex.ru</p> <p>6. Тип строения: типовой проект на 1178 учащихся.</p> <p>7. Количество помещений в школе всего – 61, из них: учебных кабинетов – 29.</p> <p>8.тел: 8 48(456)-5-42-93</p> <p>9.Учредитель- муниципальное образование- муниципальный район «Город Киров и Кировский район» .</p> <p>Школа размещается в одном здании. В ней функционирует библиотека с читальным залом, содержащая мультимедийное оборудование, укомплектованная литературой, необходимой для реализации образовательного процесса, а также для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся, кабинет-музейная комната, кабинет директора, 2 кабинета зам. директора, кабинет бухгалтерии, кабинет информатики, 2 кабинета «Точка Роста», 2 медицинских кабинета, столярная мастерская, швейная мастерская, столовая, актовый зал на 100 посадочных мест, большой и малый спортивные залы, кабинет музыки, хореографии.</p> <p>Ежегодно на базе школы проходят семинары, творческие встречи педагогической общественности района.</p> <p>Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100% учащихся и 97% работников школы.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся – 491 .</p> <p>НОО – 190 обуч-ся;</p> <p>ООО- 150 обуч-ся;</p> <p>СОО – 51 обуч-ся;</p> <p>Дети с ОВЗ – 4 обуч-ся;</p> <p>Дети – инвалиды – 4 обуч-ся;</p>
Сведения о педагогических работниках	<p>Педагоги -26 чел.(учителя- 24 чел., администрация - 2 чел.)</p>

	<p>-количество специалистов –библиотекарь-1чел., внутреннее совместительство: педагоги-психологи-2чел, социальный педагог-1чел), внешнее совместительство :учитель-логопед – 1чел.;</p> <p>1- заслуженный учитель РФ, 3-отличники народного образования</p> <p>-высшая кв. к. у 12 чел.-(46%), 1 кв. категория- бчел (23%). Соответствие - 2 учителей(17%).</p> <p>-удовлетворённость морально- психологическим климатом в коллективе и образовательным процессом-98%.</p>
<p>Краткая характеристика организационно педагогических условий</p>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>МКОУ «СОШ №6» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования: реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных стандартов.</p> <p>Реализуемые программы :</p> <p>1 уровень- ООП НОО «АООП НОО для детей с РАС» вариант 1 «АООП НОО детей с ЗПР»</p> <p>2 уровень- ООП ООО АООП ООО детей с умственной отсталостью» (вариант 7.1) АООП ООО детей с ЗПР(вариант 7.1)</p> <p>3 уровень -ООП СОО</p> <p>Реализуемая программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «СОШ №6» на принципах демократичности, гуманизма, открытости, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. В основе Управления школой положены принципы единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом</p>

	<p>Образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Система управления определена основными требованиями: - координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; - адаптивность к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость; - использование современных информационных технологий; - оптимальное привлечение квалифицированных специалистов.</p> <p>Дополнительное образование: Направленность : <i>Техническая</i>-«3-D моделирование» (Стартовый уровень), «Робототехника» (Стартовый уровень), «Медиажурналистика» (Стартовый уровень) <i>Физкультурно -спортивная</i> «Волейбол» (Стартовый уровень) <i>Туристско – краеведческая</i> «Туризм» (Стартовый уровень) <i>Социально –гуманитарная</i> «Школьный музей» (Стартовый уровень) Основные компоненты информационно-образовательной среды: Сайт школы, электронный журнал ФГИС «Моя школа», эл.почта, локальная сеть, программное обеспечение, ЦОР, ЭОР.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Годовой календарный график на 2024-2025 учебный год . Продолжительность учебного года и учебной недели: 1кл. - 33уч. нед.; 2кл.-11кл. - 34 учебные недели. Количество дней в неделе -5</p>
Социальное окружение школы	<p>Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности к организации образовательного процесса.</p>
Внешние связи школы	



Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

МКОУ «СОШ №6» – образовательное учреждение, имеющее стабильные результаты в образовательном процессе, высокий рейтинг среди обучающихся, родителей и общественности. Школа характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентно-способным, дающим образование качественного уровня учреждением

Образовательная деятельность – По итогам 3 прошедших лет все обучающиеся школы были аттестованы, оставленных на повторный курс нет.

- качество знаний по школе за 3 года выросло на 16 % (с 61% в 2022 году до 77% в 2024 году).
- За 3 года 13 выпускников получили аттестаты с отличием, 6 выпускников 11 класса – «Золотую медаль», 4 – «Серебряную медаль».
- Качество подготовки выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием – 100%.
- Качество подготовки выпускников 11 класса, получивших серебряные медали – 100%.
- Результаты сдачи ЕГЭ остаются стабильно высокими и превышают средний балл по району по отдельным предметам: 2022, 2023 год – русский язык, математика проф., 2024 г. – биология, химия, обществознание.
- ежегодно в школе есть обучающиеся, имеющие по результатам ЕГЭ от 80-90 баллов: в 2022 году – 5 чел., 2023 году – 8 чел., в 2024 году – 6 чел..

	<p>-Ежегодно наши выпускники 9 и 11 классов сдают экзамен по иностранному языку. Не стали исключением и последние годы. Качество знаний по результатам экзаменов в 9 и 11 классах -100% .</p> <p>- По окончании школы продолжают свою образовательную траекторию ,обучаясь в ВУЗах примерно 94% выпускников ежегодно.</p> <p>-За последние 3 года 7 выпускников школы продолжили обучение в ТОП -100 ВУЗах России.</p> <p>- В учебные заведения Калужской области и изъявивших желание после окончания учебы работать и жить в Калужской области в 2023 году -8 человек (40%) из 20 выпускников, в 2024 году- 13 человек (67%) из 18 выпускников 11 класса. В их числе 3 выпускника, получившие медали «За особые успехи в учении» и 2 выпускника, получившие «Серебряные медали».</p> <p>-Качество образования учеников и работа с одарёнными детьми позволяет школе получать стабильные результаты на районных и областных предметных олимпиадах :</p> <p>-муниципальный уровень предметных олимпиад: 2022г- 9 победителей,17 призёров, 2023 год -7 победителей,23 призера, 2024год- 8 победителей, 23 призера.</p> <p>-Региональный уровень предметных олимпиад: 2022г.-2 призёра, - 2023год- 3 призера (история, право, обществознание), 2024году- 1 призер по предмету «Физическая культура».</p> <p>- Результативность в региональных и всероссийских мероприятиях: 2022/23 уч.г.- Всероссийская физико-математическая олимпиада школьников «Россети», 1 ученица (Куренкова А.)заняла 1 место в отборочном туре и стала победителем Всероссийского уровня, защитив созданный кейс и выполнив предложенные задания. Во всероссийской олимпиаде по математике «Шаг в будущее», проводимой МГТУ им. Баумана, 1ученица стала призером 2 степени.</p> <p>-Региональный (отборочный) этап Международной олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь»-1 победитель 2023/24 уч.г.- Региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского -1 призёр</p> <p>-34 областная научно-практическая конференция «Молодость –науке» памяти А.Л.Чижевского -1 победитель</p> <p>Воспитательная работа</p>
--	---

	<p>Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с 11 модулями): «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии и походы», «Школьный урок», «Классное руководство, «Работа с родителями (законными представителями), «Курсы внеурочной деятельности» и др.</p> <p>Для их реализации было открыто 50 учебных групп в начальной школе, в среднем и старшем звене-32 уч.группы. Охват обучающихся составил 100%. Реализовывались 6 программ дополнительного образования для 6-11 классов, где было занято 410 обуч-ся, что составило 83%. (Занятость обучающихся на 01.09.24г. во внеурочной деятельности - 98%,)</p> <ul style="list-style-type: none"> - В школе функционирует первичное отделение движения школьников («Движение первых»); - для работы с одаренными детьми в младшем, основном и старшем звене работало школьное научное общество «Эрудит»; - на базе «Точка Роста» функционировали кружки: «3-Д моделирование, «Медиажурналистика», «Робототехника». - школа участвовала и продолжает участвовать в реализации 2 федеральных проектов ранней профессиональной ориентации для школьников. «Билет в будущее и «Шоу профессий» (онлайн экскурсии, род. собрания)» <p>Результатом работы творческих кружков и научного общества является участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и их победы :</p> <p>В 2022/23 уч.г.-7 победителей,23 призера в муниципальном этапе ВсШ</p> <p>В 2023/24 – 8 победителей, 23 призёра.</p> <p>За 3 года 2 учителя были аттестованы на 1 кв. категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. (на сегодняшний день высшая кв. к. у 12 чел.-46%), 1 кв. категория-бчел (23%). Соответствие у 2 учителей(17%).</p> <p>Все значимые события, происходящие в школе , освещаются через школьную газету «Полдень».</p> <p>-100% педагогов школы в сентябре 2024г. прошли КПК по теме «Школа Минпросвещения России».</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ



По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Всего баллов: 153(ниже базового)



Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистр.-ное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие индивидуальных учебных планов	Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов при необходимости (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) или совершеннолетних обучающихся.

2	Углубленное изучение отдельных предметов (2-9 классы)	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Не реализуется углубл. изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Отсутствие запроса учащихся и их представителей (законных представителей) 2-9кл.</p>	В случае запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на изучение предметов на углубленном уровне разработать учебный план с включением реализации учебных предметов на углубленном уровне, создать необходимые условия для изучения учебных предметов на углубленном уровне. (Перспективное напр. Деятельности школы)
3	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Наличие выпускника 9 класса, не получившего аттестат об основном общем образовании	Организовать работу с обучающимися, не получившим аттестат об основном общем образовании по подготовке и передаче ОГЭ по русскому языку
4	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия школы с участниками образовательных отношений, другими образовательными организациями, • Организация взаимодей. с предприятиями

							города и для определения образоват.-ых профессиональн ых маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации
5	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Нехватка педагогических кадров для определённых видов спорта.	Привлечение педагогических кадров для деятельности школьного спортивного клуба по различным направлениям.
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста.	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ ОО не в полной мере использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности и по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	<p>Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, взаимодействие с ведущими предприятиями региона и иных организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной

							организации, интересами и потребностями обучающихся
7	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не в полной мере использует ресурсы других организаций	Осуществление сетевой формы реализации программы «Школьный хор» на основании договора, заключенного между школой, и тем учреждением, которое заинтересовано в реализации такой программы
8	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий для эффективной системы военно-патриотического воспитания.	Отсутствие запроса учащихся и их представителей (законных представителей) на открытие клуба, кадров	Проведение просветительской работы среди учеников и их родителей (законных представителей), взаимодействие с СМИ.
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках и прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Отсутствие	0	Магистральное направление «Профориентация»	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути и образование индивид. образ. траекторий	Не в полной мере использует ресурсы других организаций	При реализации мероприятий (плана) профориентационной работы осуществлять сетевую форму взаимодействия с предприятиями, имеющих необходимую мат.-техническую базу.
10	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся	Отсутствие	0	Магистральное направление «Профориентация»	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути и образование	Не в полной мере использует ресурсы других организаций	При реализации мероприятий (плана) профориентационной работы осуществлять сетевую форму взаимодействия с

	с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»				индивид. образ.траекторий		предприятиями, имеющих необходимую мат-техническую базу
11	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Школьный климат»	Создание условий для обеспечения своевременной специализированной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), испытывающим трудности в обучении, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы	Не в полной мере использует ресурсы других организаций	Привлечение педагогических кадров других ОУ путем заключения договора о взаимодействии в реализации данного направления

4. Основные направления развития школы.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
3. Устранение дефицита педагогических кадров.
4. Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

7. Полное внедрение и использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление	Дефициты	Управленческие решения	Срок реализации
«Знание»	Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования	-Проведение анкетирования среди учеников 5-9 классов для обеспечения возможности индивидуального развития обучающихся (риск- пятидневная уч.неделя) -Создание условий для продолжения реализации профильного дифференцированного технологического образования, направленного на развитие общеинтеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских УУД: «Россети Северо-Запад» - энергокружок на базе школы (9классы)	Март, апрель 2025г. 2025/26 уч.г.
	Отсутствие выпускников 9 класса не получивших аттестаты об ООО	Организация индивидуальной работы с обуч-ся, не получившим аттестат об окончании 9кл. Работа пед. коллектива над объективностью текущей и промежуточной аттестацией.	2024-2027 г.г.
	Сетевая форма реализации образовательных программ (наличие договора (ов) о сетевой форме реализации образовательных программ	-Заключение договора о сетевом взаимодействии с Московским финансово – промышленном университетом «Синергия». -Определение потребностей , направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнёрами образовательной организации	Январь 2025г
«Воспитание»	Отсутствие военно – патриотического клуба	- Проведение просветительской и разъяснительной работы среди учеников и их родителей (законных представителей), взаимодействие с СМИ; -Создание военно – патриотического клуба.	2025г.
	Отсутствие школьного хора	Заключён договор с. МКОУ ДО «Школа искусств №2» о создании школьного хора.	01.09.24г

«Творчество»	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организация культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT – клубы, Точки роста экостанции, ведущие предприятия района, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др	-С сентября 2024г. на базе школы функционирует кружок «Школьный музей». -Заявка о сетевой форме взаимодействия со школьными музеями нашего города: МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2» г. Кирова Калужской области	Январь 2025г.
«Профориентация»	Профессиональные пробы на региональных площадках.	-Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона. (проекты договора о сетевом взаимодействии)	2025-2027 гг.
	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимписк»	-Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; -Разработать систему поощрения за участие в Чемпионате по профессиональному у мастерству - Разработать и реализовать мероприятия по участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству. (проекты договора о сетевом взаимодействии)	2025-2027 гг.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Повышение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Ресурсы	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение	Административный ресурс школы -Локально нормативные акты	Положения, отражающие все направления деятельности школы	-	сайт Минпросвещения, разработка дополнительных ЛНА с учетом потребности школы
Материально техническое обеспечение	Здание школы, имущество школы, её территория, оборудованная спортивная площадка	Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения, запасными выходами, организована круглосуточная охрана здания. Имеется столовая, 2 спортивных зала, учебные и административные кабинеты, 2 мастерских, библиотека,. Территория школы огорожена металлической забором с калитками и воротами. На спортивной площадке-футбольные ворота, волейбольные и баскетбольные стойки .	Ремонт спортивной площадки в соответствии нормами СанПин для школ ; замена программного обеспечения в соответствии с современными требованиями.	Бюджетное финансирование, финансирование на кап.ремонт

Кадровые ресурсы	Коллектив-команда, привлеченные специалисты, повышение квалификации педагогов	Педагоги -26 чел.(учителя- 24 чел., администрация -2 чел.) -количество специалистов – библиотекарь-1чел., внутреннее совместительство: педагоги-психологи-2чел, социальный педагог-1чел), внешнее совместительство :учитель-логопед – 1чел.; 1- заслуженный учитель РФ, 3- отличники народного образования -высшая кв. к. у 12 чел.-(46%), 1 кв. категория- 6чел (23%). Соответствие - 2 учителей(17%).	-Регулярное повышение квалификации; -участие педагогов в проф. исследовании компетенций учителя	-Заключение договоров о целевом обучении; -аттестация специалистов; -мониторинг результатов профессионального исследования компетенций учителя.
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства;	В соответствии с бюджетным финансированием	Материальная база в соответствии с запросами современного общества	Бюджетное финансирование

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

- Увеличение количества педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации, в том числе в:
 - сервисной платформе цифровой образовательной среды;
 - на базе КГИРО;
- Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- Увеличение количества детей(до 90%) в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
 - Увеличение количества обучающихся (до 90%) - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом профориентационного проекта «Билет в будущее» направленных на раннюю профориентацию;
 - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских объединений на базе образовательной организации(школьный хор, военно-патриотический клуб);
 - Сохранение уровня удовлетворенности качеством ,полнотой образования и воспитания детей со стороны родителей(законных представителей) на уровне 96% .