

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» город Киров Калужская область  
(МКОУ «СОШ №6»)**

Согласовано  
Заведующий отделом  
образования Кировской  
районной администрации  
О.А. Лукьянова  
«    / «    / 2024г.



Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 2 от 29.10.2024г.  
  
Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 30.10.2024г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №6»  
А.Р. Вернов  
Приказ №33/2 от 30.10. 2024г.



**Программа развития  
МКОУ «СОШ №6»  
на 2024-2027 гг.**

**Киров, 2024г.**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<b>Полное наименование ОО</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Кирова Калужской области
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации». -Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период 20230 года»; -Указ Президента РФ от 2 июля 2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 878-р); -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р); -Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286; -Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287; -Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732; -Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372; -Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370; -Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371; -Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства Просвещения РФ, протокол от 08.04.2022г. № ПУ-1вн;
<b>Цель</b>	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры на основе российских духовных и культурных ценностей.

<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анализа самодиагностики образовательной организации, определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>-Создание системы сетевого взаимодействия с организациями для расширения предлагаемых услуг, повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей профессии, подготовке к поступлению в учебные заведения высшего и среднего звена.</li> <li>-Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>-Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики.</li> <li>-Профессиональное развитие педагогов и администрации;</li> <li>-Модернизация материально- технической базы;</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Достижение показателей среднего или высокого уровня по критериальной базе проекта «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>-Создан «Школьный хор»;</li> <li>- Создан «Военно-патриотический клуб»;</li> <li>-Образовательная деятельность на 100% обеспечена кадровыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>-Реализуется сетевое взаимодействие с социальными партнерами. ( 90% учеников в возрасте от 12 до 18 лет охвачены дополнительным образованием);</li> <li>-Реализация углубленного (на уровне основного) и профильного обучения (10-11 классы), проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов. (Открыт и стабильно функционирует на базе школы «Энергокружок»);</li> <li>- Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>-Сформирована здоровьесберегающая среда в школе на основе применения здоровьесберегающих технологий в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психологическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепления здоровья обучающихся. (40 % обучающихся имеют знак ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением).</li> <li>-до 90% учеников 9-11 классов - участники открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом профориентационного проекта «Билет в будущее» направленных на раннюю профориентацию);</li> <li>-Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> </ul> <p>В течение 3-х лет 100% педагогических работников школы прошло повышение квалификации для успешного решения задач современного образования);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение уровня удовлетворенности качеством, полной образованной и системой воспитания детей, которая соответствует законодательству РФ, со стороны родителей (законных представителей) на уровне 96%.</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках программы развития</b>	<p>Рабочая группа МКОУ «СОШ №6» в составе:</p> <p>Воронов А.Р.- директор школы;</p> <p>Титова Е.П.- зам. директора по УВР;</p> <p>Шабанова О.А.- зам. директора по ВР;</p> <p>Амелина Е.А.- соц. педагог</p> <p>Лебедева Ю.А.-педагог-психолог</p> <p>Сычев П.В.-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;</p>
<b>Период реализации</b>	Октябрь 2024г.-декабрь 2027 г.
<b>Этапы реализации программы развития</b>	<p>1-й этап <b>Аналитико-прогностический</b> – октябрь – декабрь 2024г. <i>Аналитико – диагностическая деятельность</i> <b>Задачи:</b> -анализ состояния учебно-воспитательного процесса; -информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - определение стратегии и тактики развития школы -разработка документации, направленной на методическое, кадровое и информационное развитие образовательного учреждения. -проведение промежуточного мониторинга реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: <b>практический</b> – январь 2025г. – май 2027г. <b>Задачи:</b> -Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; -Реализация и выполнение подпрограмм: «Одарённые дети» «Береги здоровье смолоду» «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся» -Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>3-й этап: <b>обобщающий</b> - июнь – декабрь 2027г. Рефлексивный анализ, выявление проблем, принятие управленческих решений на перспективу развития МКОУ «СОШ №6».</p>
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Бюджетное
<b>Контроль реализации программы развития</b>	Администрация (Ежегодный доклад директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития на августовском педсовете школы)

	<p><b>Административная команда</b> – мониторинг по реализации программы развития, анализ рефлексии образовательной деятельности.</p> <p>Управленческие решения: (конкретизация, коррекция, дополнения Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

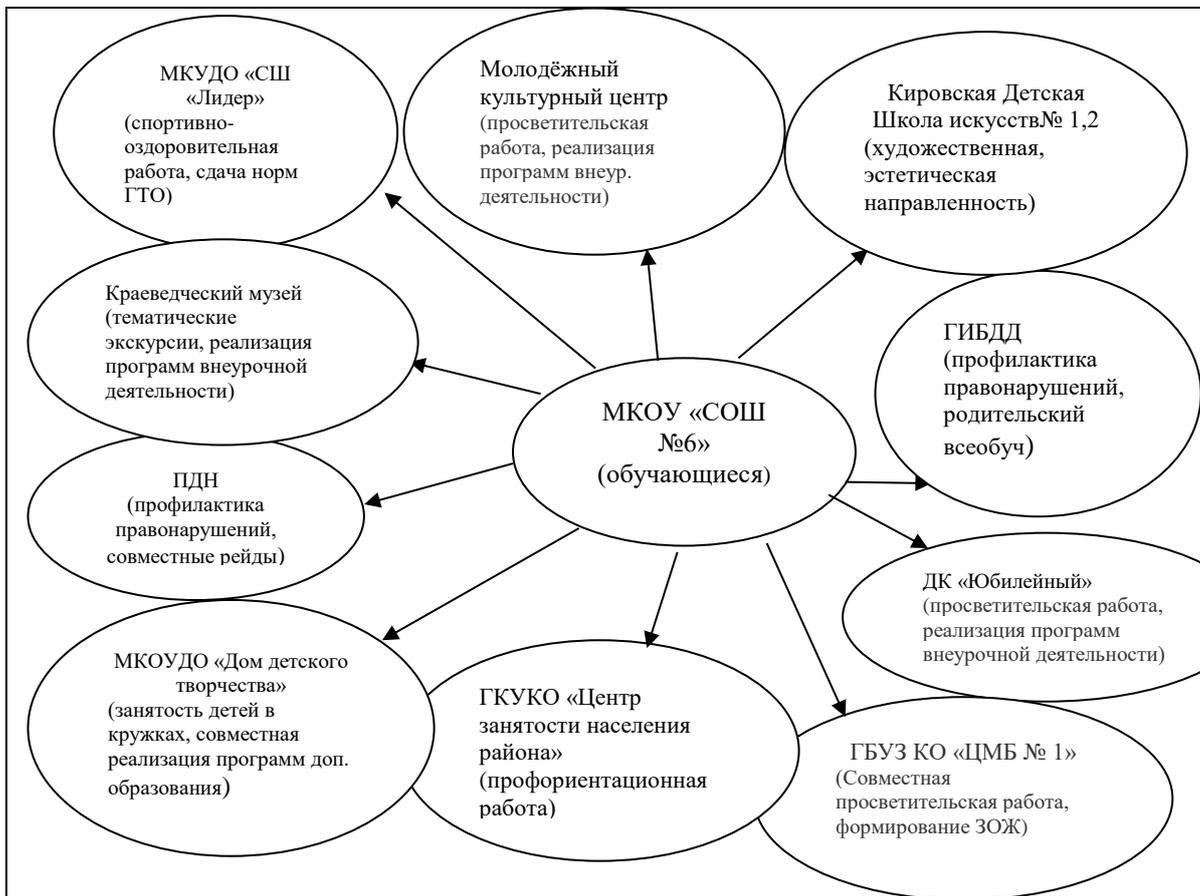
## 2. Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
<b>Основные сведения о школе</b>	<p>1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» город Киров Калужской области <i>Сокращенное наименование образовательной организации:</i> МКОУ «СОШ №6»</p> <p>2. <i>Дата основания:</i> 01 сентября 1988 года</p> <p>3. <i>Учредитель</i>- Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района "Город Киров и Кировского района"</p> <p>4. <i>Лицензия</i>- № Л035-01224-40/00282893</p> <p>5. <i>Аккредитация</i>-А007-01224-40/01155860</p> <p>6. <i>Место нахождения</i> ОО – 249444, Калужская область город Киров, ул. Шелаева, д.12</p> <p>7. <i>места осуществления образовательной деятельности:</i> По основным и дополнительным программам: 249444, Калужская обл., г. Киров, ул. Урицкого, д.12</p> <p>8. <i>Контактная информация:</i> тел. 8 48(456)-5-42-93 <i>Адрес эл. почты:</i> <a href="mailto:ksch6@yandex.ru">ksch6@yandex.ru</a> , <a href="mailto:mkou_69@adm.kaluga.ru">mkou_69@adm.kaluga.ru</a> <i>Адрес официального сайта образовательной организации:</i> <a href="https://40306s006.edusite.ru">https://40306s006.edusite.ru</a></p>
<b>Сведения об обучающихся</b>	<p>Общее количество обучающихся – 491. НОО – 190 обучающихся; ООО- 150 обучающихся; СОО – 51 обучающихся; Дети с ОВЗ – 4 обучающихся; Дети – инвалиды – 4 обучающихся .</p>
<b>Краткая характеристика организационно педагогических условий</b>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление школой осуществляется в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «СОШ №6» на принципах демократичности, гуманизма, открытости, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития</p>

	<p>личности. В основе Управления школой положены принципы единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет ОУ, Родительский совет, Совет обучающихся. Система управления определена основными требованиями: - координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; - адаптивность к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость; - использование современных информационных технологий; - оптимальное привлечение квалифицированных специалистов. Структурных подразделений в школе нет.</p> <p>МКОУ «СОШ №6» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования: реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных стандартов. В школе так же реализуются адаптированные образовательные программы.</p> <p><b>Реализуемые программы :</b></p> <p><b>1 уровень-</b> ООП НОО «АООП НОО для детей с РАС» вариант 1 «АООП НОО детей с ЗПР»</p> <p><b>2 уровень-</b> ООП ООО АООП ООО детей с умственной отсталостью» (вариант 7.1) АООП ООО детей с ЗПР (вариант 7.1)</p> <p><b>3 уровень -ООП СОО</b> Реализуемая <b>программа внеурочной деятельности</b> ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное.</p> <p><b>Дополнительное образование:</b> <b>Направленность/программы:</b> <i>Техническая-«3-D моделирование» (Стартовый уровень), «Робототехника» (Стартовый уровень), «Медиажурналистика» (Стартовый уровень)</i> <i>Физкультурно -спортивная</i> «Волейбол» (Стартовый уровень) <i>Туристско – краеведческая</i> «Туризм» (Стартовый уровень)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Социально – гуманитарная</i>  «Школьный музей» (Стартовый уровень)  Основные компоненты информационно-образовательной среды: Сайт школы, электронный журнал ФГИС «Моя школа», электронная почта, локальная сеть, программное обеспечение, ЦОР, ЭОР.</p> <p><b>Материально-технические условия</b>  Школа размещается в одном здании. Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами В школе функционирует библиотека с читальным залом, содержащая мультимедийное оборудование, укомплектованная литературой, необходимой для реализации образовательного процесса, а также для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся, кабинет-музейная комната, кабинет директора, 2 кабинета зам. директора, кабинет бухгалтерии, кабинет информатики, 2 кабинета «Точка Роста», 2 медицинских кабинета, столярная мастерская, швейная мастерская, столовая, актовый зал на 100 посадочных мест, большой и малый спортивные залы, кабинет музыки, хореографии.  На территории <i>МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6"</i> созданы материально-технические условия, обеспечивающие без барьерный доступ к образовательному процессу.</p> <p><b>Педагогические технологии</b>  Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе личностно-ориентированного подхода и современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – коммуникационная технология <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная технология</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Педагогика сотрудничества</li> <li>• Технологии уровневой дифференциации</li> <li>• Групповые технологии</li> <li>• Традиционные технологии (классно-урочная система)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Основные компоненты информационно-образовательной среды (ИОС)</b>  Сайт школы, электронный журнал ФГИС «Моя школа», корпоративная почта, локальная сеть, проекционное оборудование, программное обеспечение, ЦОР, ЭОР.  Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачено</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	100% обучающихся и 97% работников школы.
<b>Сведения о режиме деятельности</b>	<b>Годовой календарный график на 2024-2025 учебный год</b> . Продолжительность учебного года и учебной недели: 1классы - 33уч. недели.; 2-11классы - 34 учебные недели. Количество дней в неделе - 5 Начало учебного года: 02.09.24г. Продолжительность урока- 40 минут (2-11 классы) 1классы- «ступенчатый режим»: сентябрь-декабрь- 35 минут, январь- май-40 минут. Перемены:10, 20 минут,. 1классы-динамическая пауза - 40минут Обучение ведётся в одну смену.
<b>Сведения о работниках</b>	Общее количество работников - 46 Педагогические работники -26 человек (учителя- 24 человека, администрация -2 человека) -количество специалистовбиблиотекарь-1человек, внутреннее совместительство: педагоги- психологи-2 человека, социальный педагог- 1человека, внешнее совместительство: учитель- логопед – 1человек; Высшее образование: 23человека, среднее профессиональное обр.- 3 человека; 1- заслуженный учитель РФ, 3 человека- «Почетный работник общего образования» Учителя, имеющие квалификационную категорию: высшая кв. к. 12 человек -46%), 1 кв. категория- 6 человек (23%). Соответствие- 2 учителя (17%).
<b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b>	Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности к организации образовательного процесса.
<b>Социальные партнеры</b>	<b>Направления взаимодействия</b>



**Краткое описание достижений ОО**

МКОУ «СОШ №6» – образовательное учреждение, имеющее стабильные результаты в образовательном процессе, высокий рейтинг среди обучающихся, родителей и общественности. Школа характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентно- способным, дающим образование качественного уровня учреждением

**Образовательная деятельность:** По итогам 3 прошедших лет все обучающиеся школы были аттестованы, оставленных на повторный курс нет.

- Качество знаний по школе за 3 года выросло на 16 % (с 61% в 2022году до 77% в 2024 году).

- За 3года 13 выпускников получили аттестаты с отличием, 6 выпускников 11класса - «Золотую медаль, 4- «Серебряную медаль.

-Качество подготовки выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием -100%.

- Качество подготовки выпускников 11 класса, получивших серебряные медали -100%.

-Результаты сдачи ЕГЭ остаются стабильно высокими и превышают средний балл по району по отдельным предметам: 2022,2023год-русский язык, математика(профиль), 2024г- биология, химия, обществознание.

- Ежегодно в школе имеются обучающиеся, имеющие по результатам ЕГЭ от 80-90 баллов: в

	<p>2022 году - 5 человек, 2023 году - 8 человек, в 2024 году - 6 человек.</p> <p>- Ежегодно наши выпускники 9 и 11 классов сдают экзамен по иностранному языку. Не стали исключением и последние годы. Качество знаний по результатам экзаменов в 9 и 11 классах - 100% .</p> <p>- По окончании школы продолжают свою образовательную траекторию, обучаясь в ВУЗах примерно 94% выпускников ежегодно.</p> <p>- За последние 3 года 7 выпускников школы продолжили обучение в ТОП -100 ВУЗах России.</p> <p>- в учебные заведения Калужской области и изъявивших желание после окончания учебы работать и жить в Калужской области в 2023 году - 8 человек (40%) из 20 выпускников, в 2024 году - 13 человек (67%) из 18 выпускников 11 класса. В их числе 3 выпускника, получившие медали «За особые успехи в учении» и 2 выпускника, получившие «Серебряные медали».</p> <p>- Качество образования учеников, и работа с одарёнными детьми позволяет школе получать стабильные результаты на районных и областных предметных олимпиадах:</p> <p><b>-Муниципальный уровень:</b> 2022г- 9 победителей, 17 призеров, 2023 год -7 победителей, 23 призера, 2024год- 8 победителей, 23 призера.</p> <p><b>-Региональный уровень:</b> 2022г.-2 призёра, - 2023год- 3 призера (история, право, обществознание), 2024 году- 1 призер по предмету «Физическая культура».</p> <p><b>- Результативность в региональных и всероссийских мероприятиях:</b> 2022/23 уч.г.</p> <p>- Всероссийская физико-математическая олимпиада школьников «Россети», 1 ученица (Куренкова А.) заняла 1 место в отборочном туре и стала победителем Всероссийского уровня, защитив созданный кейс и выполнив предложенные задания.</p> <p>Во всероссийской олимпиаде по математике «Шаг в будущее», проводимой МГТУ им. Баумана, 1 ученица стала призером 2 степени.</p> <p>-Региональный (отборочный) этап Международной олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь» -1 победитель</p> <p>2023/24 уч.г.- Региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского -1 призёр</p> <p>-34 областная научно-практическая конференция «Молодость –науке» памяти А.Л.Чижевского -1 победитель</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Воспитательная работа</b></p> <p>Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с 11 модулями): «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии и походы», «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями), «Курсы внеурочной деятельности», программа здоровьесбережения «В здоровом теле, здоровый дух», программам ранней профилактики и коррекции девиантного поведения друзей и подростков. Для их реализации было открыто 50 учебных групп в начальной школе, в среднем и старшем звене-32 учебные группы. Охват обучающихся составил 100%. Реализовывались 6 программ дополнительного образования для 6-11 классов, где было занято 410 обучающихся, что составило 83%. (Занятость обучающихся на 01.09.24г. во внеурочной деятельности - 98%,)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе функционирует первичное отделение движения школьников («Движение первых»);</li> <li>- для работы с одаренными детьми в младшем, основном и старшем звене работало школьное научное общество «Эрудит»;</li> <li>- на базе «Точка Роста» функционировали кружки: «3-Д моделирование, «Медиажурналистика», «Робототехника».</li> <li>- школа участвовала и продолжает участвовать в реализации 2 федеральных проектах <b>ранней профессиональной ориентации для школьников</b>. «Билет в будущее и «Шоу профессий» (онлайн экскурсии, род. собрания))</li> <li>-За 3 года 2 учителя были аттестованы на 1 кв. категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.</li> </ul> <p>Все значимые события, происходящие в школе, освещаются через школьную газету «Полдень».</p> <p>-100% педагогов школы в сентябре 2024г. прошли КПК по теме «Школа Минпросвещения России».</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

##### РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ



### 3.2 Сравнительный анализ



### 3.3 Описание результатов самодиагностики и дефицитов общеобразовательной организации:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие индивидуальных учебных планов	Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов при необходимости (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) или совершеннолетних обучающихся.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие решения
2	Углубленное изучение отдельных предметов (2-9 классы)	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования.  Отсутствие запроса учащихся и их родителей (законных представителей) 2-9кл.	В случае запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на изучение предметов на углубленном уровне разработать учебный план с включением реализации учебных предметов на углубленном уровне, создать необходимые условия для изучения учебных предметов на углубленном уровне. (Перспективное напр. Деятельности школы)
3	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Наличие выпускника 9 класса, не получившего аттестат об основном общем образовании	Организовать работу с обучающимися, не получившим аттестат об основном общем образовании по подготовке и передаче ОГЭ по русскому языку
4	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</li> <li>• Организация взаимодействия школы с участниками образовательных отношений, другими образовательными организациями.</li> <li>• Организация взаимодействия с предприятиями города и для определения образовательных профессиональных маршрутов,</li> </ul>

							готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации
5	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Нехватка педагогических кадров для определённых видов спорта.	Привлечение педагогических кадров для деятельности школьного спортивного клуба по различным направлениям.
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста.	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ ОО не в полной мере использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, взаимодействие с ведущими предприятиями региона и иных организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся</li> </ul>
7	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не в полной мере использует ресурсы других организаций	Осуществление сетевой формы реализации программы «Школьный хор» на основании договора, заключенного между школой, и тем учреждением, которое заинтересовано в реализации такой программы

8	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий для эффективной системы военно-патриотического воспитания.	Отсутствие запроса учащихся и их представителей) родителей (законных представителей) на открытие клуба, кадров	Проведение просветительской работы среди учеников и их родителей (законных представителей), взаимодействие с СМИ.
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках и прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Отсутствие	0	Магистральное направление «Профориентация»	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути и образование индивид. образ.траекторий	Не в полной мере использует ресурсы других организаций	При реализации мероприятий (плана) профориентационной работы осуществлять сетевую форму взаимодействия с предприятиями, имеющих необходимую мат.-техническую базу.
10	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимписк»	Отсутствие	0	Магистральное направление «Профориентация»	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути и образование индивид. образ.траекторий	Не в полной мере использует ресурсы других организаций	При реализации мероприятий (плана) профориентационной работы осуществлять сетевую форму взаимодействия с предприятиями, имеющих необходимую мат-техническую базу
11	Наличие в образовательной организации	Отсутствие	0	Магистральное направление	Создание условий для	Не в полной мере использует ресурсы других организаций	Привлечение педагогических кадров других ОУ путем заключения договора о

	учителя-дефектолога (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия			«Школьный климат»	обеспечение своевременной специализированной помощи учащимся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), испытывающим трудности в обучении, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы		взаимодействию в реализации данного направления
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------

### **3.5. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы**

Текущее состояние позволяет, в целом, планировать и реализовывать изменения, продиктованные временем. Были выявлены основные проблемы, повлиявшие на возникновение текущих дефицитов: недостаточное материальное оснащение школы, недостаточный учёт потребностей и запросов участников образовательных отношений, низкая вовлеченность родителей (законных представителей) в общественную жизнь школы. Основные усилия в образовательной деятельности на применении инновационных технологий, введение предпрофильных классов, ориентированных на потребности обучающихся и их родителей(законных представителей).

Администрации школы необходимо проводить более детальную и систематизированную информационно-разъяснительную работу среди родителей(законных представителей) о стратегии развития МКОУ «СОШ №6», доносить до них значимость работы по каждому магистральному направлению. Для более эффективного развития школы необходимо расширять спектр образовательных услуг с учётом запросов обучающихся и их родителей(законных представителей) , развивать взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам.

На реализацию программы развития могут повлиять:

#### **•внешние факторы:**

*Материальные:*

-отсутствие достаточного финансирования на приобретение современного оборудования (мультимедийная техника, интерактивные доски , оборудование для создания мобильных классов).

*Социальные:*

-прагматизм образовательных запросов родителей(законных представителей) и обучающихся, который ограничивает результаты образования;  
-неоднородность условий семейного воспитания;  
-рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

#### **•внутренние факторы:**

*Профессиональные:*

-увеличение педагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;  
-использование современных средств информатизации требует от педагогов повышения квалификации;  
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей- (молодые учителя, педагоги со стажем более 35 лет);  
-недостаточное понимание педагогами направления движения школы, учитывающее приоритеты государственной политики.

### **3.6.- анализ текущего состояния и развития общеобразовательной организации (текущее состояние и планируемый результат);**

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). **Всего баллов: 153(ниже базового)**

**3.7.результаты проблемно ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски).**

Магистральные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциал		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
«Знание»	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. Реализация 4 профилей. Углубленное изучение отдельных предметов Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, развитие инклюзивного образования.	-Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. - Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.	-Недостаточный уровень компетенций педагогических работников
«Воспитание»	-Функционирование Совета обучающихся. -Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». -Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. . - Участие обучающихся в волонтерском движении.	Отсутствие школьных военно-патриотического клуба.	-Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. - Взаимодействие со СМИ, использование внутренних резервов В вопросах патриотического воспитания. -Открытие школьного военно-патриотического клуба	-Недостаточный уровень мотивации учеников и их родителей(законных представителей)  -Кадровый дефицит специалистов
«Здоровье»	-100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. -Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. -Более пяти мероприятий по здоровому образу жизни в каждом плане воспитательной работы класса за учебный год.	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	-Недостаточный уровень мотивации учеников и их родителей(законных представителей)
«Творчество»	-83% обучающихся, охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся. -Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях.	-Отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. -Отсутствие школьного театра, хора.	-Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями.	-Недостаточность финансирования  -Кадровый дефицит специалистов.

	-Функционирование школьных творческих объединений (школьный музей, общешкольная газета «Полдень»).	-Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. -Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	-Открытие новых школьных творческих объединений	
«Профориентация»	-Наличие профильных предпрофессиональных классов). -Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. -Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО. -Посещение обучающимися кружков, секций, направленных на профориентацию.	-Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. -Посещение обучающимися экскурсий в организациях ВО.	-Выявление обучающихся для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству. -Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн). -Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках тестированиях. -Посещение обучающимися экскурсий в организациях ВО.	-Недостаточный уровень компетенций педагогических работников -Кадровый дефицит специалистов.
«Учитель. Школьная команда»	-Развитие системы наставничества. -Наличие методических объединений.	Недостаточно активное участие педагогов в конкурсном движении	Участие педагогов в конкурсном движении. -Участие в РИП	-Низкий уровень мотивации педагогических работников.
«Школьный климат»	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации) Наличие специальных тематических зон.	Отсутствуют	Организация тематических пространств.	-Недостаточность финансирования
		30% -доля обучающихся образовательной организации, принявших участие на выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в испытании	100% участие обучающихся в СПТ	-Низкая информационно-разъяснительная работа в образовательной организации со стороны классных руководителей. -Отказ от участия ребенка со стороны родителей(законных представителей)
«Образовательная среда»	-Оснащение образовательной организации IT-оборудованием. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.	Отсутствуют	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел.	-Кадровый дефицит специалистов. -Низкий уровень компетенций

	-Реализация модели «Школа полного дня" на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. -Участие в проекте «Билет в будущее».			педагогических работников. -«Профессиональное выгорание». -Недостаточность финансирования.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Основные направления развития школы

##### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие модели «Школа Минпросвещения России».
3. Устранение дефицита педагогических кадров.
4. Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение дополнительных образовательных услуг для обучающихся.
7. Полное внедрение и использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

##### 4.2. Управленческие решения , направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Перечень мероприятий	Планируемые результаты	Руководитель проектной группы	Срок реализации	Система оценки результатов
«Знание»	Проект «Качество и объективность»	-Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования	-Проведение анкетирования среди учеников 5-9 классов для обеспечения возможности индивидуального развития обучающихся (риск- пятидневная уч. неделя) -Построение индивидуальных учебных планов(при необходимости) - Проведение информационного родительского собрания по	-Создание условий для реализации технологического профильного образования, направленного на развитие общеинтеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских УУД с широкими и гибкими возможностями	заместитель директора по УВР  Директор, заместитель директора по УВР, ВР	Март, апрель 2025г.- 2027г.  Октябрь 2024г.	Результаты анкетирования  Мониторинг учебных достижений обучающихся,

		<p>-Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>вопросу реализации профильного дифференцированного технологического образования на базе школы</p> <p>-Заключение договора о взаимодействии по реализации профильного дифференцированного технологического образования с «Россети Северо-Запад».</p> <p>-Открытие на базе школы энергокружка в 9 классе» - на базе школы.</p> <p>-Открытие на базе школы энергокружка в 9,10 классах .</p> <p>-Построение индивидуальных учебных планов(при необходимости).</p> <p>- Участие учащихся в сетевом взаимодействии.</p> <p>- Участие в экскурсиях на профильные предприятия;</p> <p>-Встречи с интересными людьми</p>	<p>построения школьниками индивидуальных образовательных программ.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Директор</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР, ВР, учитель физики</p> <p>заместитель директора по УВР, ВР</p>	<p>Октябрь 2024г</p> <p>Сентябрь 2025-2027 гг.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Сентябрь 2025-2027 гг</p>	<p>результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>- Проведение на конец учебного года анкетирования среди учеников (уровень удовлетворённости обуч-ся школы о взаимодействии и с социальным партнёром образовательной организации).</p>
			<p>-Заключение договора о сетевом взаимодействии с Московским финансово – промышленном университетом «Синергия».</p> <p>- Участие учащихся в сетевом взаимодействии.</p>		<p>Директор</p>	<p>Январь 2025г.</p>	<p>- Проведение на конец учебного года анкетирования среди учеников (уровень удовлетворённости обуч-ся школы о взаимодействии и с социальным партнёром образовательной организации).</p>

							й организации).
		Работа педагогического коллектива над объективностью текущей и промежуточной аттестацией.	Проведение педсоветов на тему: -«Текущий и промежуточный контроль в ОУ». - «Роль стартовых контрольных работ в оценке образовательных результатов учащихся.» -«Итоги ЕГЭ и ОГЭ»	Систематизация представлений о качестве образования и его оценивании, понимание важности видов оценивания в учебном процессе	Директор, заместитель директора по УВР, ВР	2025-2027 уч.г	-Результаты промежуточной аттестации. -Результаты ОГЭ, ЕГЭ.
«Знание»			-Организация индивидуальной работы (в соответствии с планом по ликвидации пробелов в знаниях)с обуч-ся, не получившим аттестат об окончании 9кл.	-Составление индивидуального плана по ликвидации пробелов в знаниях.  -Положительный результат в ходе итоговой государственной аттестации по русскому языку.	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	2024/25 уч.г	Мониторинг учебных достижений обучающегося
«Воспитание»	«Мы вместе»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ патриотической направленности	- Проведение просветительской и разъяснительной работы среди учеников и их родителей (законных представителей), взаимодействие с СМИ; -Открытие военно – патриотического клуба. - Участие учащихся в форумах, «круглых столах», проведении походов по историческим местам города, района и области , экскурсий, тематических встреч с участниками СВО и др.	Создание военно – патриотического клуба (наличие организационной модели клуба, документации по организации работы военно-патриотического клуба) - Рост количества обучающихся, вовлеченных в патриотическое движение.	заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР	2024-2027г.г.  2024г.  2024-2027г.г	Мониторинг статистических данных по количеству обучающихся, охваченных работой военно – патриотич. кого клуба.
Здоровье	«Школа - территория здоровья»	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов	- Проведение просветительских мероприятий с обуч-ся (кл. часы, просмотр видеофильмов, встречи с интересными людьми) и их родителями(законными представителями о спортивном комплексе ГТО, ЗОЖ.	-Рост количества обучающихся, участвующих в сдаче нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обо-(Доля учащихся	учитель физкультуры, советник директора по воспитанию, заместитель по ВР,	2024-2027г.г.	Мониторинг результативности выполнения программы

		к труду и обороне».	(тематические родительские собрания) -Проведение совместных спортивных мероприятий для учеников и их родителей (законных представителей): «День Здоровья», праздник «О сорт –ты мир и радость!», «Я, ты, он, она –вместе дружная семья». «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	вовлеченных в сдачу норм ГТО- 40%).	классные руководители		
«Творчество»	«Успех каждого ребенка».	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организация культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT – клубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия города, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования .	-Заключение договора о сетевом взаимодействии с МКОУ ДО «Школа искусств №2» о создании школьного хора.  -Открытие на базе школы школьного хора. - Участие учащихся в сетевом взаимодействии.	-Реализация дополнительных общеобразовательных программ. - Создание школьного хора(наличие организационной модели хора, документации по организации работы)  - Договор о сетевом взаимодействии -Участие учащихся в сетевом взаимодействии.	Директор  заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024г  2024-2027г.г.	Мониторинг статистических данных по количеству обучающихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, результативность участия, анализ уровня творческой активности детей
			-Открытие на базе школы школьного кружка «Школьный музей».  -Заключение договора о сетевой форме взаимодействия со школьными музеями нашего города: МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2» г. Кирова Калужской области. - Участие учащихся в сетевом взаимодействии.	- Реализация дополнительных общеобразовательных программ. - Договор о сетевом взаимодействии  -Участие учащихся в сетевом взаимодействии.	заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024г  Январь 2025г.  Сентябрь 2024г-2027г	
		Профессиональные пробы на	-Заключение договоров о сетевом взаимодействии .	- Договор о сетевом взаимодействии			Мониторинг статистических данных по

«Профориентация»		региональных площадках.	-Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона. (проект договора о сетевом взаимодействии)	-Реализация плана работы с родителями(законными представителями) - Доля обучающихся, участвующих в профессиональных пробах от количества обучающихся 80%.	Директор, заместитель директора по ВР	2025-2027 гг.	количеству обучающихся, привлеченных к участию в профессиональных пробах на региональных площадках
	«Предпрофильная подготовка и профильное обучение».	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	-Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты; - Проводить пробные ознакомительные занятия в «Точке роста», заключив договор о сетевом взаимодействии.  - Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования на основе разработанной школьной программы. - Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.  -Разработать систему поощрения учеников за участие в Чемпионате по профессиональному мастерству. - Разработать и реализовать мероприятия по участию в региональном этапе Чемпионата	-Реализация плана работы с родителями(законными представителями  -Внедрение системы профильных элективных курсов  -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся - 100%. - Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории -90%  -Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально практической направленности.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители  Психологи  Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители	2025-2027г.г.  2025-2027 гг.  2025-2027г.г.	Мониторинг предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы, участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», участия обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций /предприятий, повышение информационной прозрачности и открытости деятельности школы в области профориентации.

			по профессиональному мастерству. (проекты договоров о сетевом взаимодействии).				
«Учитель . Школьная команда»		Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	-Ревизия существующих и возможных практик - профессионального развития педагогических работников в школе. -Участие в конкурсах профессионального мастерства - Возрождение участия каждого педагога в Едином Методическом Дне.	Создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития школы с целью приобретения опыта самостоятельного творчества и самовыражения. - Участие в РИП - Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации за счет внутренних резервов: (взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов, практико-ориентированных педсоветов)	Директор, заместитель директора по УВР, ВР	2025-2027г.г.  2025-2027г.г.	-Мониторинг выполнения плана курсовой подготовки педагогов, -увеличение количества творчески работающих учителей , мониторинг доли учителей, принимающих участие в конкурсном движении, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности

## 5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Повышение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
  - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации
  - Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- Информатизация образовательного процесса, управления, делопроизводства.
  - Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
    - Формирование здоровьесберегающей среды в школе на основе применения здоровьесберегающих технологий в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психологическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных конкурсах и региональных профессиональных мероприятиях.
  - Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

## 6. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно правовое обеспечение	Административный ресурс школы -Локально нормативные акты	Положения, отражающие все направления деятельности школы	-	сайт Минпросвещения РФ, разработка дополнительных ЛНА с учетом потребности школы
Материально техническое обеспечение	Здание школы, имущество школы, её территория, оборудованная спортивная площадка	Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения, запасными выходами, организована круглосуточная охрана здания. Имеется столовая, 2 спортивных зала, учебные и административные кабинеты, 2	Ремонт спортивной площадки в соответствии нормами СанПин для школ; замена программного обеспечения в соответствии с современными требованиями.	Бюджетное финансирование, финансирование на капитальный ремонт

		мастерских, библиотека. Территория школы огорожена металлической забором с калитками и воротами. На спортивной площадке-футбольные ворота, волейбольные и баскетбольные стойки.		
Кадровые ресурсы	Коллектив-команда, привлеченные специалисты, повышение квалификации педагогов	Педагоги -26 человек (учителя- 24 человека, администрация -2 человека) -количество специалистов – библиотекарь- 1 человек, внутреннее совместительство: педагоги-психологи-2 человек, социальный педагог- 1 человек), внешнее совместительство: учитель-логопед – 1 чел.; 1- заслуженный учитель РФ, 3- отличники народного образования -высшая кв. к. у 12 человек-(46%), 1 кв. категория- бчел (23%). Соответствие - 2 учителей (17%).	-Регулярное повышение квалификации; -участие педагогов в профессиональном исследовании компетенций учителя	-Заключение договоров о целевом обучении; -аттестация специалистов; -мониторинг результатов профессионального исследования компетенций учителя.
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства;	В соответствии с бюджетным финансированием	Материальная база в соответствии с запросами современного общества	Бюджетное финансирование

## 7.Критерии и показатели оценки реализации программы развития

- Увеличение количества педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации для успешного решения задач современного образования, в том числе :
  - на сервисной платформе цифровой образовательной среды;
  - на базе КГИРО; ( в течение 3-х лет-100%)

- Увеличение количества творчески работающих учителей и педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; (ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня)
- Увеличение количества детей (до 90%) в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
  - Увеличение количества обучающихся (до 90%) - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом профориентационного проекта «Билет в будущее» направленных на раннюю профориентацию;
  - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских объединений на базе образовательной организации (школьный хор, военно-патриотический клуб);
  - Увеличение доли обучающихся до 40 %, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением на 1 сентября 2025года.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия. (Стабильное функционирование «Энергокружка» на базе школы).
- Сохранение уровня удовлетворенности качеством, полнотой образования и воспитания детей со стороны родителей (законных представителей) на уровне 96%.

**Целевые показатели программы развития считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям школа выйдет на средний или высокий уровень в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».**

## 8. Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата			
<b>1. Этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>					
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Октябрь 2024	Октябрь 2024	-Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям. (Итоги самодиагностики)	Самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения России».	Зам. директора
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Октябрь 2024	Октябрь 2024	-Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа	Директор

Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте «Школа Минпросвещения России»	Октябрь 2024	Октябрь 2024	-Чек-лист устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте «Школа Минпросвещения России».	Самодиагностика	Зам.директора, психолог
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Дорожная карта	Проект «Школа Минпросвещения России».	Директор
Создание Программы развития	Октябрь-Ноябрь 2024	Октябрь-Ноябрь 2024	Программа развития	Нормативно-правовое обеспечение, материальная база ОУ, финансовые, кадровые ресурсы	Директор
Подготовка локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность школы	Декабрь 2024 Август 2025г.		Локальные акты в соответствии с современным законодательством РФ.	Современное законодательство РФ	Зам. директора

**2.Этап Практический - январь 2025г. – май 2027г**

Проведение мониторинга реализации учебных планов, профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Февраль 2025г		Подготовлена реализация не менее 4 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.	Администрация, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга возможности реализовать углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО	Апрель-Август 2025г.		Подготовлена реализация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.	Учебный план ООО	Заместитель директора по УВР
Подготовка победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-май 2025		Реализована подготовка к ВсОШ с последующим наличием победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Приказ директора по итогам участия в олимпиадном движении).	Кадровые ресурсы школы	Директор, заместитель директора по УВР, по ВР
Организация сетевой формы реализации	Январь-май 2025		Заключение договоров о сетевом	Ресурсы предприятий	Директор

дополнительных общеобразовательных программ			взаимодействии с организациями культуры и искусства, ведущими предприятия региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.	региона и образовательными организациями высшего образования	
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп. Определение категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества, участвующих в реализации профминимума.	Май-Август 2025		Составлен план профориентационной работы. - Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории -90%.	Материальная база и кадровые ресурсы школы, сетевое взаимодействие с предприятиями образовательными организациями города и области.	заместитель директора по УВР, по ВР, советник директора по воспитанию
-Открытие на базе школы школьного кружка «Школьный музей»	Сентябрь 2025г		Создан на базе школы школьный кружок «Школьный музей.	Кадровые ресурсы школы	
-Открытие на базе школы «Школьного хора»	Сентябрь 2025г		Создан на базе школы «Школьного хора».	Кадровые ресурсы школы	
-Открытие на базе школы «Военно-патриотического клуба»	Сентябрь 2025г		Создан на базе школы «Военно-патриотический клуб» Рост количества обучающихся, вовлеченных в патриотическое движение.	Кадровые ресурсы школы	
Проведение информационных, просветительских родительских собраний по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся	2024-2027 учебные года		Мониторинг результативности выполнения программ здоровьесбережения и профориентации.		Заместители директора по УВР, по ВР, классные руководители
Использование возможностей сайта школы, ИКОП «Сферум» для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся с деятельностью школьных творческих объединений	Постоянно, не реже 1 раза четверть		Увеличение охвата обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, секциях, кружках.	учителя	Заместитель директора по ВР, отв. За сайт школы, классные руководители, советник по воспитанию

Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.	Май 2027г.		Повышен показатель от 10% до 40% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», (Знаки отличия ВФСК «ГТО», подтвержденные удостоверением).	Учителя физической культуры	Заместители директора по УВР, по ВР, учителя физической культуры
Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Май 2027г.		Повышен показатель - 100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Удостоверения о курсовой подготовке	Заместители директора по УВР, по ВР
Мониторинг доли учителей, принимающих участие в конкурсном движении, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности	Май 2027г.		Увеличение доли учителей, принимающих участие в конкурсном движении, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.	Кадровые ресурсы школы	Заместители директора по УВР, по ВР
Разработка профорientационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август – сентябрь 2025				
Вовлечение педагогов в работу с информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	Январь– март 2025		Вовлечено 100% педагогического состава в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Аналитическая справка	Заместители директора по УВР, по ВР
Мониторинг по чек-листу по устранению	Ноябрь 2024-2026		Достижение высокого уровня	Чек-лист	Рабочая группа

выявленных трудностей в 2024-2026 учебных годах.	учебных годах.		проекта «Минпросвещения РФ».		
<b>3-й этап: обобщающий - июнь – декабрь 2027г.</b>					
Рефлексивный анализ качества реализации дорожной карты программы развития	Июнь - Август - 2027г.		Анализ дорожной карты	Ресурсы образовательного учреждения	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги-психологи, советник по воспитанию
Представление результатов на собеседовании с представителями отдела образования Кировской районной администрации	Сентябрь -Октябрь 2027г.		Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень	Результаты самодиагностики , балльный результат	Директор
Принятие управленческих решений на перспективу развития МКОУ «СОШ №6».	Ноябрь-Декабрь 2027г.		Чек-лист, дорожная карта	Ресурсы образовательного учреждения	Директор

## **9. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематической, целевой.**

Управление программой и контроль за ходом ее реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления:

- 1.Юридическую ответственность за реализацию программы развития МКОУ «СОШ №6» несет директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.
- 2.Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляет заместитель директора по УВР.
3. Следующий уровень представлен методическим советом, временными рабочими группами, создаваемыми под определённую задачу, ученическим советом.
4. Совецательным и рекомендательным правом голоса имеют представительные органы: педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация.

Промежуточные итоги реализации программы развития доводятся до сведения трудового коллектива посредством административных совещаний, ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития на августовском педсовете школы.