


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 27.03.2025г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №6»

А.П.Воронов
Приказ № 11 от 27.03.2025г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы №6»
за 2024 календарный год

г.Киров
2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МКОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Воронов Андрей Рудольфович
Адрес организации	Калужская область, г.Киров, улица Урицкого, дом 12
Телефон, факс	директор - 5-42-93, канцелярия - 5-41-69
Адрес электронной почты	sh6kirov-40.gosuslugi.ru или ksch6@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Кировской районной администрации
Дата создания	1988г
Лицензия	№ 116, выдана 16.04.2015г. (Серия 40Л01 № 0011097)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 183 от 29 декабря 2015г. (Серия 40А01 № 0000372) Министерством образования и науки Калужской области, срок действия: до 29.12.2027г.

МКОУ СОШ №6» - городская школа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки на территории, закреплённой за образовательным учреждением.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №6 (далее –Школы) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вар.8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар.1), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы и образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).
- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	189
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	248
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	51

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 488 обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей математики, информатик, технологии и ОБЗР
- учителей естествознания и физкультуры;
- учителей гуманитарных дисциплин
- учителей начальных классов ;

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (инженерный профиль) и гуманитарный профили.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля (10класс- информационно- технологический и естественно –научный) Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (инженерный профиль)	Математика, физика	9	9
Информационно-технологический (10класс)	Математика, информатика		14
Естественно-научный (10 класс)	Химия, биология		13
Гуманитарный	История, обществознание	15	15
Универсальный профиль	-	18	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в школе 4 ученика – дети с ОВЗ и 3 ученика - дети-инвалиды.

На дому обучался 1 ученик (ребёнок – инвалид (4 класс)).

1 обучающийся 7 класса и 2 ребенка 2 класса – дети с ОВЗ, обучаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, (опорные сигналы, алгоритмы и образцы выполнения заданий).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. По такому принципу в МКОУ «СОШ №6» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Взаимодействие с родителями*
- *Учебная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

- СШК
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

В штат школы введена единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Сычев Павел Валерьевич, который вместе с заместителем директора по ВР будет заниматься организацией воспитательного пространства школы. Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 50%.

В конкурсном движении задействована все классы школы.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, Телеграмм и Одноклассники, где ежедневно выкладываются новости школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения , по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

50% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ и рядами «Волонтеры победы».

С 2024-2025 учебного года в нашей школе разработан план **Профминимума основного уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

Или, целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

Внеурочная деятельность-

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях

Связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к папам и другие..

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости;
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- - ярмарки профессий;
- - экскурсии на предприятия ;
- -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Дополнительное образование – посещение театральной студии, художественные кружки, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам Калужской области.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также **трудовое воспитание**.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано **МО классных руководителей**, оно включает 20 классных руководителей. (64% со стажем 20 и более лет).

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Лебедева В.Л. – Полякова Т.С.).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС», были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания. Полякова Татьяна Станиславовна за работу по изучению родного края награждена юбилейной медалью 280 –лет со дня основания города Кирова.

В МКОУ «СОШ№6» -20 классных коллективов

- начальное звено - 8
- (5-8 классы) - 8
- (9-11 классы)- 3

В среднем, в каждом классе за год было проведено 15-18 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок) В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, особенно их много было, посвящённых году семьи, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (24)

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы

Всего было 3 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11 классах).

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах -5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей(в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2023- годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, Советом Профилактики, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

• Возглавляет его председатель Совета старшеклассников - Воробьева Дарья, срок полномочий: 1 год

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья, Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 167 - РДДМ «Движение первых»
- 191 - Орлята России
- 14 -участники волонтерского отряда школы «Волонтёры Победы»:

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2024 году главными событиями были: Год семьи в России.

Весь год обучающиеся школы участвовали различных акциях и конкурсах и других онлайн активностях посвященных Российским семьям.

В преддверии юбилея было запущено много активностей, в том числе конкурсы :

- «Осенний переполох»;
- семейная конкурсная программа «Богатырь 21 века»;
- школьный КВН на тему «Это у нас семейное»;
- совместные походы и экскурсии;
- осенний бал «Осень в кругу семьи»;
- разработка дизайна коворкинга.

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе.

Акции : «1 сентября. Посылка вместо букета», «Письмо солдату» и «Тепло солдату» , сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря)..

С сентября 2023-2024 учебного года., по понедельникам осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В феврале 2025 года в школе были открыты парты участников СВО Алексашина Г. А., Пархоменко С.С., Устинова Д.А..

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе, был, посвящен году педагогу и наставнику.
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Кирова от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Городской библиотекой (18)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 10% больше, чем по итогам 2023 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

По итогам анализа участия учащихся

1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
21	1	27	13	39	23

Результативность участия в конкурсах выросла на 5 % по сравнению с 2023 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате

В 2024 г. Школе работали кружков:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
2.	«Медиа - журналистика»	15	9-11
3.	«3-D моделирование»	90	5-8
4.	«Школьный музей»	90	5-9
5.	«Робототехника»	15	7-8
6.	«Волейбол»	18	9

В школе в рамках национального проекта «Образование» 6 лет работает «Точка роста».

В кружках дополнительного образования «Робототехника» и «3D моделирование», «Медиа- журналистика» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 57% реализуется в ОО и 47% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также

по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 95% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Эти показатели остаются на уровне прошлого года

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со СВО на Донбассе и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2025 года добавление в программу воспитания мероприятий посвященных году Защитника Отечества.

И активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Родительский Совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

Общее число обучающихся:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	482	489	487	488
	— начальная школа	188	198	198	189
	— основная школа	248	253	244	248
	— средняя школа	47	38	45	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	1	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	7	7	—
	— средней школе	3	3	3чел. «За особые успехи в учении I степени» 4чел. «За особые успехи в учении II степени»	—

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	22	48	29	35	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	26	50	7	37	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	26	55	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	145		100	74	51	29	20	0	0	0	0	0	0
		УО-100%				КЗ- 73%							

Приведённые данные показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется.

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них		
			на "5" Все го	на "4", "5" с одн ой "4"	с одн ой "3"		по ува ж-й при чин е	по прог ула м		одно му	дв ум	бол ее 2
2023г.												
1-4	189	144	25	75	8	11						
Обученность -100% качество знаний -69,4%												
2024г.												
1-4	196	145	29	76	6							
Обученность -100%, качество знаний- 73%												

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3,6% и составил- 73% (в 2023 был 69,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	45	45	100	25	56	6	13	0	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	23	39	9	15	0	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	21	39	4	7,4	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	23	48	5	10	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	13	27	7	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	255	255	100	105	41	31	12	0	0	0	0	0	0	0
УО- 100													КЗ- 53,3%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%		
								Кол-во	Кол-во						
10	18	18	100	9	50	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	25	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	17	44	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
УО-100% КЗ-65,8%															

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить сохранение этого показателя в пределах 100% и увеличение качества знаний обучающихся на 13,1%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить увеличение качества знаний обучающихся на 16%.



Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году всего выпускников	Предмет	Количество учащихся.	Общий балл по предмету в ОО	Средний балл по предмету в ОО	Набрали баллов выше минимального	Набрали баллов ниже минимального	Сдавали повторно(Президентский День)	Набрали баллов выше минимального	Набрали баллов ниже минимального	Сдавали в форме ГВЭ	Оценка
18	Информатика	1	80	80	1	0	0	0	0	0	0
	История	2	118	59	2	0	0	0	0	0	0
	Английский (устн. и письм.)	1	77	77	1	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	9	596	66	8	1	1	1	0	0	0
	Физика	3	193	64	3	0	0	0	0	0	0
	Химия	5	306	61,2	4	1	1	1			
	Матем(проф)	7	470	67	6	1	2	2	0	0	0
	Матем. (база)	10	46	5	10	0	0	0	0	0	0
Русский язык	18	1178	65,4	18	0	0	0	0	0	0	

По результатам всех экзаменов прошли порог все выпускники, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было.

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы

Предметы в форме ОГЭ /ГВЭ	Кол-во учащихся сдавших экзамен	Результаты				Качество знаний в (%)	Уровень обученности в (%)	Сдали повторно	Результаты		
		«5»	«4»	«3»	«2»				«4»	«3»	«2»
Математика ОГЭ	47	17	20	7	1	83	98				
Русский язык ОГЭ	48	12	21	13	2	69	96	2	-	1	-
По выбору											
Обществознание	30	2	11	14	3	52	90	3	-	3	-
Литература	1				-		100				
История	7	-	4	3	-	57	100				
Английский язык	4	2	2	0	0	100	100				
Информатика	10	2	6	2	0	80	100				
Химия	9	8	1	0	0	100	100				
Биология	7	5	1	1	0	86	100				
География	27	10	7	7	3	52	88	3	-	3	-
Физика	4	0	3	1	0	75	100				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %.

В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ №6» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Для их внедрения были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического климата в школе для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (по результатам СПТ), составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп в рамках ППК;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во вып-ков 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших получение образования						
		ВУЗ			СПО	%	трудоустройство	служба в ВС
		всего	В том числе на бюджетной основе	По целевому договору				
2021	43	41-95%	10-23%	4-9%	2	5%	-	-
2022	26	26-100%	17-74%	2-8%	-	-	-	-
2023	20	20-100%	11-55%	0-0%				
2024	18	18-100%	16-89%	0-%	-	-	-	-

Вывод: Выпускники школы успешно продолжают свое образование, сохраняя образовательную траекторию. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год	Кол-во	Кол-во выпускников, продолживших получение образования
-----	--------	--

выпуска	вып-ков 9 классов	10 класс	НПО	%	СПО	%	Трудоустройство	Иное
2021	41	21-51%	-	-	20	49%	-	-
2022	36	18-50%	-	-	18	50%	-	-
2023	48	28-58%			19	40%		
2024	45	27-60%	-	-	18	40%	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Участие педагогов школы МКОУ «СОШ №6 в профессиональных конкурсах»

Год	Районный конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание»	Областной конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание»	Областные конкурсы
2022	Шабанова О.А.-учитель начальных классов (2 место)	Шабанова О.А.- учитель начальных классов	-
2023	-	-	-
2024	Амелина Е.А.- учитель начальной школы (3 место)	-	-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	10592	8108
2	Педагогическая	406	25
3	Художественная	2600	1045
4	Справочная	129	9
5	Языковедение, литературоведение	113	53
6	Естественно-научная	94	13
7	Аудиовизуальные документы	147	3
8	Общественно-политическая	177	15

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- численность зарегистрированных читателей- 520 человек;
- книговыдача — 9271 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10752 единиц;

выполнено справок – 9139.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2025 № 769. Школа использует пособия, которые выпускают организации из «Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 (в редакции от 04.07.2022г.).

В библиотеке имеются: электронные образовательные ресурсы —147 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии); электронный каталог; Мобильная электронная библиотека.

В течение года в школьной библиотеке проводится мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – minjust.ru).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Библиотека оснащена 2 компьютерами, ноутбуком, принтером.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой. Имеется кабинет «Точка Роста», в кабинете «Физика» - лаборатория по физике; Так же в школе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ, оборудованный тренажерами для оказания первой медицинской помощи;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая (количество посадочных мест-140), пищеблок, 2 спортивных зала и 2 мед.кабинета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе внутришкольного мониторинга качества образования от 23.03.2021г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 %. Высказаны пожелания учениками 9 классов и их родителями (законными представителями) о введении профильного обучения по технологическому и универсальному профилям. По итогам проведения заседания педсовета 27.03.2025г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	1 (2,1%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (48%)
— первой		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,175

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	(4671кв.м)- 9кв.м на 1 уч-ка

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.