

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель школьного методического объединения учителей МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №6"	Заместитель директора по УВР МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №6"	Директор школы МКОУ "СОШ №6"
 О.Н. Янченко Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.	 Е.П. Титова «31» 08 2023 г.	 А.Р. Воронов Приказ № 101 от «31» 08 2023 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Функциональная грамотность»

для обучающихся 11 класса

Срок реализации 1 год

Составила:
учитель истории и обществознания
Полякова Татьяна Станиславовна

г.Киров
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для учащихся 11 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Серия пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019».
- 3 Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНИНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основой программы «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов математики, истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Курс также включает способы различных вычислений с помощью ИКТ.

Цель обучения: развитие функциональной грамотности учащихся 10 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- Развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или

эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» рассчитана для 11 класса, сроком на 1 год. Всего 34 часа, по одному часу в неделю.

УМК элективного курса

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Модуль: Основы финансовой грамотности (10ч.)

Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Обмен валюты. Фальшивые деньги. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели

Модуль: Креативное мышление (8ч.)

Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно[1] научных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Читательская грамотность(8ч.)

Определение основной темы и идеи в тексте. Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры

Модуль: Глобальные компетенции (8ч.)

Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты.

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
- обучающийся получит возможность: находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;
- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое; оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;

- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Основы финансовой грамотности						
1.1	Основы финансовой грамотности	10			Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему. Проводить простые расчёты финансовых операций, определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи. Делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Банк заданий ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

					ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни; познакомиться с правилами личного финансового планирования бюджета; анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию;.	
Раздел 2. Креативное мышление						
2.1	Креативное мышление»	8			Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности в различных ситуациях. Моделирование жизненных ситуаций, требующих применения дивергентного мышления. Обсуждение результатов. Взаимо - и самооценка результатов выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Банк заданий ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Раздел 3. Читательская грамотность						
3.1	Читательская грамотность	8			Использовать информацию из текста. Интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать содержание и форму текста	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Банк заданий ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Раздел 4. Глобальные компетенции						
4.1	Глобальные компетенции	8			Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, связанные со стереотипами. Оценивать ситуации	Российская электронная школа

					<p>межкультурного общения с ценностных позиций. Объяснять сложные ситуации и проблемы, возникающие в общении в социальных сетях. Аргументировать свое мнение о возможностях и рисках участия в сетевых сообществах. Объяснять сущность глобальных проблем и вызовов, которые они создают современному человечеству. Определять и обосновывать собственную стратегию поведения, связанную с участием в решении глобальных проблем</p>	<p>https://resh.edu.ru/ Банк заданий ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>
--	--	--	--	--	--	---

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		план	факт
Раздел 1. Финансовая грамотность (10 часов)			
1	Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы.		
2	Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции.		
3	Акции в магазине. Кредит и рассрочка.		
4	Выгодный обмен. Обмен валюты. Фальшивые		

	деньги.		
5	Личные сбережения. Финансовая безопасность.		
6	Налоговая система.		
7	Государственное и негосударственное страхование.		
8	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		
9	Государство и малый бизнес.		
10	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.		
Раздел 2. Креативное мышление (8 часов)			
11	Понятие креативное мышление		
12	Креативные решения проблем		
13	Креативное самовыражение		
14	Создаем рисунки.		
15	Создаем тесты		
16	Решение естественно научных проблем		
17	Решение социальных проблем		
18	Решение социальных проблем		
Раздел 3. Читательская грамотность 8 часов)			
19	Определение основной темы и идеи в тексте.		

20	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля.		
21	Деловые ситуации в текстах		
22	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?		
23	Типы текстов: текст-инструкция. Поиск ошибок в предложенном тексте.		
24	Типы задач на грамотность		
25	Информационные задачи		
26	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры		
Раздел 4. Глобальные компетенции (8 часов)			
27	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»		
28	Человек и природа.		
29	Здоровье.		
30	Традиции и обычаи.		
31	Права человека		
32	Семья.		
33	Образование.		
34	Итоговая работа	1	