

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 28.03.2024г.



«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №6»
А.Р.Воронов
Приказ № 10 от 29.03.2024г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы №6»
за 2023 календарный год

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»
город Киров Калужской области

г.Киров
2023г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МКОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Воронов Андрей Рудольфович
Адрес организации	Калужская область, г.Киров, улица Урицкого, дом 12
Телефон, факс	директор - 5-42-93, канцелярия - 5-41-69
Адрес электронной почты	sh6kirov-40.gosuslugi.ru или ksch6@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Кировской районной администрации
Дата создания	1988г
Лицензия	№ 116, выдана 16.04.2015г. (Серия 40Л01 № 0011097)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 183 от 29 декабря 2015г. (Серия 40А01 № 0000372) Министерством образования и науки Калужской области, срок действия: до 29.12.2027г.

МКОУ СОШ №6» - городская школа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки на территории, закреплённой за образовательным учреждением.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №6 (далее –Школы) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вар.8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы и образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей математики, информатик, технологии и ОБЖ;
- учителей естествознания и физкультуры;
- учителей гуманитарных дисциплин
- учителей начальных классов ;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Родительский Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ «СОШ №6» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Общешкольные дела*
- *Профорientация*
- *Взаимодействие с родителями*
- *Учебная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

- СШК
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, причастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

С 2023 -2024 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями- Сычев Павел Валерьевич, который вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 50%.

В конкурсном движении задействована все классы школы.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, Телеграм и Одноклассники, где ежедневно выкладываются новости школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

50% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ и рядами «Волонтеры победы».

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план **Профминимума основного уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

Или, целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

Внеурочная деятельность-

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях

Связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к папам и другие..

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости;
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- - ярмарки профессий;
- - экскурсии на предприятия ;
- -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;

- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Дополнительное образование – посещение театральной студии, художественные кружки, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам Калужской области.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также **трудоустройство**.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано **МО классных руководителей**, оно включает 20 классных руководителей.

64% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Лебедева В.Л. – Полякова Т.С.).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя: Полякову Татьяну Станиславовну за работу по изучению родного края наградили юбилейной медалью 280 –лет со дня основания города Кирова.

В МКОУ «СОШ №6» -20 классных коллективов

начальное звено - 8

- (5-8 классы) - 8

- (9-11 классы)- 3

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» (первый урок) В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (47)

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы

Всего было 4 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей(в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022- годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшекласников

• Возглавляет его председатель Совета старшекласников (Вместе) (Председатель Воробьева Дарья), срок полномочий: 1 год
Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре;, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья, Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 167 - РДДМ «Движение первых»
- 17- Орлята России
- 34 -участники волонтерского отряда школы «Волонтёры Победы»:

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника.

Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях посвященных педагогам.

В преддверии юбилея было запущено много активностей, в том числе конкурсы :

- на лучшее видео поздравление
- лучшее стихотворной поздравление
- письма ветеранам школы
- творческие подарки своими руками , по которым была организована выставка работ
- разработка дизайна школьного музея

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе.

Акции : «Письмо солдату» и «Тепло солдату» , сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря)..

С сентября 2022-2023 учебного года., по понедельникам осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В ноябре 2023 года в школе была открыта парта участника СВО Шанкова А.П.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе, был, посвящен году педагогу и наставнику.
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Кирова от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) В течение года учащиеся классов по очереди оформляют стенд на 1 этаже, посвященной школьной газете «ПОЛДЕНЬ».

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему

классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)
(было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2023 году с 7-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) В вызывает тревогу, что в 2023 году по итогам диагностики выявлены обучающиеся склонные к употреблению наркотических средств. Обучающиеся взяты под строгий контроль проведена индивидуальная работа с каждым ребенком группы риска.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, лыжный пробег, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 27 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2023 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город» . В 2023 году в лагере пребывало 80 человек.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 4 раза);
 - Сотрудниками правоохранительных органов (16);
 - Храмы г. Кирова (4)»
 - Городским психолого-педагогическим центром (12);
 - Органы опеки и попечительства (1)
- Учреждениями дополнительного образования:
- Домом детского творчества (22)
 - Краеведческим музеем города (3)
 - ФОК «Лидер» (18)
 - Школы искусств (7)
 - Городской библиотекой (11)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении , есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 10% больше, чем по итогам 2022 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
21	0	27	13	97	23

Результативность участия в конкурсах выросла на 5 % по сравнению с 2022 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате

В 2023 г. Школе работали кружков:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Подвигу Память»	15	6-9
2.	«Медиа - журналистика»	15	9-11
3.	«3-D моделирование »	60	6-8
4.	«Юный художник»	15	5-6
5.	«Школа безопасности»	15	7-8
6.	«Финансовая грамотность»	18	9
7.	«Финансовая грамотность»	18	11
8.	«Настольный теннис»	15	6-9
9	«Финансовая грамотность»	18	7
10	«Черчение»	15	8-9

В школе в рамках национального проекта «Образование» 2 года работает «Точка роста».

В кружках дополнительного образования «Робототехника» и «3D моделирование», «Медиа- журналистика» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 57% реализуется в ОО и 47% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Эти показатели остаются на уровне прошлого года

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий посвященных году семьи.

И активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Общее число обучающихся:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	510	482	489	489
	— начальная школа	201	188	198	199
	— основная школа	240	248	253	245
	— средняя школа	69	47	38	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	2	5	7	—
— средней школе	2	3	3	—

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

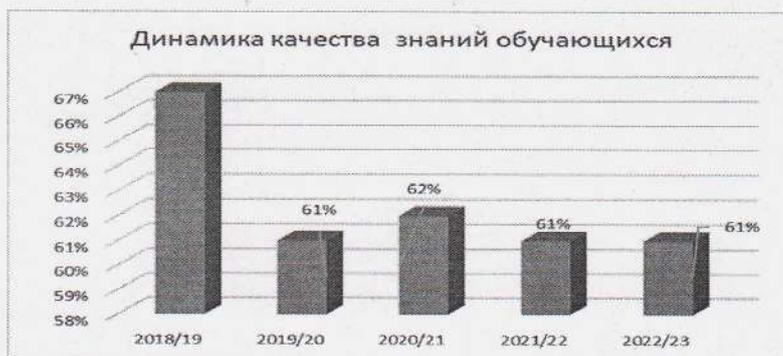
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	46	46	100	22	48	16	35	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	26	50	7	37	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	26	55	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	145		100	74	51	29	20	0	0	0	0	0	0
				УО-100%				КЗ- 72%					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2,6% и составил- 72% (в 2022 был 69,4%).

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прог-улам		одному	двум	более 2
2022г.												
1-4	189	144	25	75	8	11						
Обученность -100%, качество знаний-69,4%												

обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, (опорные сигналы, алгоритмы и образцы выполнения заданий).



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

в 2022/23 учебном году Всего выпускников	Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет (ЕГЭ)	Общий балл по предмету в ОО	Средний балл по предмету в ОО	Набрали баллов выше минимального	Набрали баллов ниже минимального	Сдавали повторно	Набрали баллов выше минимального	Набрали баллов ниже минимального	Сдавали в форме ГВЭ	Оценка
20	Информатика	5	380	76	5	0	0	0	0	0	0
	История	6	376	63	6	0	0	0	0	0	0
	Английский (устн. и письм.)	2	128	64	2	0	0	0	0	0	0
	Обществознан ие	15	990	66	13	2	0	0	0	0	0
	Физика	2	102	55 1	2	0	0	0	0	0	0
	Литература	2	105	52	2	0	0	0	0	0	0
	Матем(проф)	7	484	69	13	0	0	0	0	0	0

Матем. (база)	13	59	5	13	0	0	0	0	0	0
Русский язык	20	813	24	20	0	0	0	0	0	0

По результатам всех экзаменов прошли порог все выпускники, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023 году не было,

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы

Предметы в форме ОГЭ /ГВЭ	Кол-во уча-ся сдавших экзамен	Результаты				Качество знаний в (%)	Уровень обученности в (%)	Сдали повторно	Результаты		
		«5»	«4»	«3»	«2»				«4»	«3»	«2»
Математика ОГЭ	47	11	20	14	2						
Русский язык ОГЭ	47	19	4	15	4	60	96	4	-	3	1
По выбору											
Обществознание	39	2	18	13	6	52	85	6	-	5	1
Литература	2	1	1	-	-	100	100				
История	7	-	4	3	-	57	100				
Английский язык	1	-	1	0	0	100	100				
Информатика	9	1	6	2	0	77,7	100				
Химия	3	2	1	0	0	100	100				
Биология	4	-	2	2	0	50	100				
География	22	4	6	6	6	47,6	71,4	6	-	6	-
Физика	7	0	2	5	0	29	100				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %.

В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во вып-ков 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших получение образования						
		ВУЗ			СПО	%	трудоустройство	служба в ВС
		всего	В том числе на бюджетной основе	По целевому договору				
2020	22	20-91%	10-45%	2-9%	2	9%	-	-
2021	43	41-95%	10-23%	4-9%	2	5%	-	-
2022	26	26-100%	17-74%	2-8%	-	-	-	-
2023г.	20	20-100%	11-55%	0-0%				

Вывод: Выпускники школы успешно продолжают свое образование, сохраняя образовательную траекторию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Кол-во вып-ков 9 классов	Кол-во выпускников, продолживших получение образования						
		10 класс	НПО	%	СПО	%	Трудоустройство	Иное
2020г.	49	27-55%	-	-	22	45%	-	-
2021г.	41	21-51%	-	-	20	49%	-	-
2022г.	36	18-50%	-	-	18	50%	-	-
2023г.	48	28-58%			19	40%		

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

8.2 Участие педагогов школы МКОУ «СОШ №6 в профессиональных конкурсах»

Год	Районный конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание»	Областной конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание»	Областные конкурсы
2022	Шабанова О.А.- учитель начальных классов (2 место)	Шабанова О.А.- учитель начальных классов	
2023	-	-	

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5150 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- численность зарегистрированных читателей- 520 человек;
- книговыдача — 9464 единиц в год;

- объем учебного фонда — 10542 единица;
- выполнено справок – 8446.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10542	8086
2	Педагогическая	709	22
3	Художественная	3136	1155
4	Справочная	131	38
5	Языковедение, литературоведение	229	53
6	Естественно-научная	190	35
7	Аудиовизуальные документы	147	46
8	Общественно-политическая	289	29

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Школа использует пособия, которые выпускают организации из «Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 (в редакции от 04.07.2022г.).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники: Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» 5 класс, срок использования которых продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются: электронные образовательные ресурсы — 147 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии); электронный каталог; Мобильная электронная библиотека.

Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

В течение года в школьной библиотеке проводится мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – minjust.ru).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оснащена 2 компьютерами, ноутбуком, принтером.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой. Имеется кабинет «Точка Роста», в кабинете «Физика» - лаборатория по физике; Так же в школе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ, оборудованный тренажерами для оказания первой медицинской помощи;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека . На первом этаже оборудованы столовая (количество посадочных мест-140), пищеблок, 2 спортивных зала и 2 мед.кабинета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе внутришкольного мониторинга качества образования от 23.03.2021г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 %. Высказаны пожелания учениками 9 классов и их родителями (законными представителями) о введении профильного обучения по информационно- технологическому и естественно-научному профилям. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	балл	5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	10 (2%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (48%)
— первой		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	(4671кв.м)- 9кв.м на 1 уч-ка

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С настоящим документом прошито, пронумерованном и скрепленном печатью

_____ листов

Директор
А.Р. Воронов

А.Р. Воронов

