

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Город Киров Калужской области

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 30.08.2023

«Согласовано»
Зам. директора по ВР МКОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №6»
О. А. Шабанова
«30» августа 2023

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
А. Р. Воронов
Приказ №40 от 31.08.2023



Программа внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
(направление: духовно - нравственное)

Для детей 6-11 лет
Срок реализации – 4 года
Количество часов в неделю - 1
Составители программы:
Амелина Екатерина Александровна
Лебедева Юлия Андреевна
Потапова Людмила Сергеевна
Соколовская Ирина Владимировна
Рауш Наталья Алексеевна
Усова Галина Николаевна
Федотова Татьяна Дмитриевна
Шабанова Ольга Анатольевна

г. Киров

2023.

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**» духовно – нравственного направления составлена в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету « Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко).

Результаты освоения курса «ОПК»

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные **категории и понятия этики:** (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия **гражданско-правового сознания:** (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

- **Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.
- **Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).
- **Третий уровень результатов** — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.
- Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Обучение детей по программе курса направлено на достижение следующих личностных и метапредметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Содержание курса

Содержание программы «Основы православной культуры в начальной школе» определено «Примерным содержанием по предмету «Православная культура» и составивших основу авторских учебно-методических комплектов «Православная культура» Л.Л.Шевченко.

Структура программы организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает 4 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам:

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира) вокруг нас (Творец и творение).

2 год обучения. Радостный мир православной культуры.

3-4 год обучения. Православная культура вокруг нас. Отечество земное и Небесное. Добродетели в жизни христиан.

1 год обучения- 1 класс
Мы и мир Божий вокруг нас

Тема занятий	Вид деятельности обучающихся
Красота в окружающем мире.	Сочинение сказки« Что я вижу?»
Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	Загадки о природных явлениях
Бог-творец красивого мира.	
Сотворение человека.	Аппликация на тему «Сотворение мира»
Правила жизни, данные людям.	Аппликация «Рай»
Как изобразить доброе и красивое?	Рисунки на тему «Доброе и злое в цвете»
Повторение. Региональный компонент.	Коллективная творческая работа
Как люди покинули Рай.	Рисунки на темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	
Добрые и злые люди.	Рисование на тему «Добрые-злые»
За что были наказаны люди.	Рисование радуги
Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	Читаем, рисуем, коллективная работа
Повторение. Региональный компонент.	
Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	Сочинение рождественских колядок, стихов, рисование, поделки.
Зимние радости. Святки.	Рисуем Рождество, картинки зимы.
Праздник Крещения.	Рисунок «Крещенский мороз»
Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	Коллективная работа
Праздник Дня Защитника Отечества.	Плакат «День Ангела»
Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	Игрушка «Масленица»
Как люди предали Христа.	Коллективная творческая работа
Повторение.	Коллективная творческая работа
Весенние радости.	Аппликацияоткрытки.
В ожидании праздника.	Панно «Птицы прилетели»
Какого цвета праздник Пасхи?	Рисование на тему «Пасха красная»
Праздник Дня Победы.	Рисунки детей

Родословие моей семьи.	Родословное дерево семьи
Региональный компонент. Экскурсия в храм, музей.	Мое родословное дерево
	Коллективная творческая работа

2 год обучения- 2 класс
Радостный мир православной культуры

Тема занятий	Вид деятельности обучающихся
Красота и радость в жизни людей.	
Буквица славянская. История азбуки.	Раскрашивание славянских букв.
Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	Сочинить рассказ или нарисовать рисунок на тему «Доброе дело»
Православный храм- дом Божий.	Игра «Зодчие»
О чем рассказывают иконы.	Рисунки на темы: «Доброта», «Полет», «Хорошее настроение»
Радостный мир православной иконы.	Рисование буквы «В» в стиле русского орнамента
.Скорби и торжество в православной иконе.	Рисование в стиле русского орнамента буквы «Глаголь», рисование символа Креста.
Повторение.	Коллективная творческая работа
Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	Рисунок «Покров»
Радостные гимны Романа Сладкопевца.	Русский орнамент
Какими законами Бог сохранял красоту мира.	Рисунки на темы: «Дочь фараона», «Синайский закон».
Синайское законодательство.	Рисование на темы стих. К.Фофанова «Неопалимая Купина».
История царя Давида. Псалтырь.	Нарисовать музыкальный инструмент псалтырь.
Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Рисуем на тему «Введение во храм».
Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	Рисуем на тему: «Храм».
Что мы видим в православном храме	Творческая коллективная

	работа.
Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	Рисование на темы: «Рождество Христово», «Новогодние радости».
Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	Буквицы славянские «РХ», раскрашивание.
Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	Рисование орнамента.
Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	Раскрашивание славянских букв.
Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	Рисование дерева добродетелей.
Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	Рисунки на тему : «Чудесная дружба».
Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	Рисунки на тему: «Счастье».
Радость послушания. Дети и родители.	Раскрашивание буквиц славянских.
« Небесное веселье». Христианские мученики.	Раскрашивание буквы «М».
Радость православной веры.	Творческая коллективная работа.
О чем рассказывают создатели православной культуры?	
Благовестие спасения.	Раскрашивание буквы «И».
Воля Божия и воля человеческая.	Рисование букв в стиле древнерусского орнамента.
Радость праведных.	Рисование орнаментов славянских букв «К», «Ж».
Праздник праздников. Торжество торжеств.	Проведение праздника
Защита веры. Святые люди.	Раскрашивание буквиц заставных.
Доброта и милосердие христианина.	Раскрашивание буквиц заставных «М».
Какой он, христианин?	Коллективная творческая работа.

3-4 года обучения- 3 класс

Тема занятий	Вид деятельности обучающихся
Бог просвещающий	Творческая работа учащихся.
Региональный компонент	

Что говорит о Боге православная культура? Региональный компонент	Творческая работа учащихся.
Свет на горе Фавор Региональный компонент. Экскурсия в храм.	Творческая работа учащихся
Бог спасающий Региональный компонент	Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века»
Что говорит о человеке православная культура Региональный компонент	Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века»
Христиане в православном храме Региональный компонент	Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века»
Золотое правило жизни Региональный компонент	Выставка творческих работ учащихся.
Обобщение. Творческий отчет	
Добро и зло Региональный компонент. Подготовка к празднику Рождества.	Творческая работа учащихся «Добро и зло».
Как Бог строил дом спасения человека Региональный компонент	Творческая работа учащихся «Добро и зло».
Воеводы сил любви. Добродетели Региональный компонент.	Рисунки «Сражение добродетелей с грехами».
Непобедимое оружие христиана Региональный компонент	Рисунки детей
Защита святынь. Силы тьмы Региональный компонент.	Рисунки детей
Небесные помощники Региональный компонент.	Творческие работы детей.
Увенчанные венцами. Христианская семья	Творческие работы детей.
Добрый ответ Региональный компонент. Экскурсия в храм.	-выставка работ учащихся

3-4 года обучения- 4 класс

Тема занятий	Вид деятельности учащихся
Как преображался человек? По ступенькам восхождения Региональный компонент	Творческие работы детей.
Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. Региональный компонент	Творческие работы детей.
Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Региональный компонент	Творческие работы детей.
Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец Региональный компонент	Творческие работы детей.

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской Региональный компонент	Творческие работы детей.
Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец Региональный компонент	Творческие работы детей.
Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец Региональный компонент	Творческие работы детей.
Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних Региональный компонент	Творческие работы детей.
Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста Региональный компонент	Выставка творческих работ.
Принявший венец победы Региональный компонент	Творческие работы детей.
Доброе имя- в славе моего Отечества Региональный компонент	Творческие работы детей.
Россия помнит. Святыни родного края Региональный компонент	Творческие работы детей.
Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские Региональный компонент	Творческие работы детей.
Священный долг Региональный компонент	Творческие работы детей.
Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным Региональный компонент	Творческие работы детей.
Благословение	Творческие работы детей.
Богомудрые учителя веры и благочестия	Творческие работы детей.

**Тематическое планирование
1 год обучения- 1 класс
Мы и мир Божий вокруг нас**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Красота в окружающем мире.	1
2-3.	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2
4.	Бог-творец красивого мира.	1
5.	Сотворение человека.	1
6.	Правила жизни, данные людям.	1
7.	Как изобразить доброе и красивое?	1
8.	Повторение. Региональный компонент.	1
9.	Как люди покинули Рай.	1

10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1
11.	Добрые и злые люди.	1
12.	За что были наказаны люди.	1
13- 14.	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2
15- 16.	Повторение. Региональный компонент.	2
17- 18.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	2
19.	Зимние радости. Святки.	1
20.	Праздник Крещения.	1
21.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1
22.	Праздник Дня Защитника Отечества.	1
23.	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1
24- 25.	Как люди предали Христа.	2
26.	Повторение.	1
27.	Весенние радости.	1
28.	В ожидании праздника.	1
29.	Какого цвета праздник Пасхи?	1
30.	Праздник Дня Победы.	1
31.	Родословие моей семьи.	1
32.	Региональный компонент. Экскурсия в храм, музей.	1

2 год обучения- 2 класс

Радостный мир православной культуры

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Красота и радость в жизни людей.	1
2.	Буквица славянская. История азбуки.	1
3.	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4.	Православный храм- дом Божий.	1
5.	О чем рассказывают иконы.	1
6.	Радостный мир православной иконы.	1
7.	.Скорби и торжество в православной иконе.	1
8.	Повторение.	1

9.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1
10.	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1
11.	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1
12.	Синайское законодательство.	1
13.	История царя Давида. Псалтырь.	1
14.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
15.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1
16.	Что мы видим в православном храме	1
17.	Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	1
18.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1
19.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1
20.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1
21.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1
22.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1
23.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1
24.	Радость послушания. Дети и родители.	1
25.	« Небесное веселье». Христианские мученики.	1
26.	Радость православной веры.	1
27.	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1
28.	Благовестие спасения.	1
29.	Воля Божия и воля человеческая.	1
30.	Радость праведных.	1
31.	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1
32.	Защита веры. Святые люди.	1
33.	Доброта и милосердие христианина.	1

3 класс

Преображение. Человек преображенный

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Бог просвещающий	2
2.	Региональный компонент	
3.	Что говорит о Боге православная культура?	2
4.	Региональный компонент	
5.	Свет на горе Фавор	2
6.	Региональный компонент. Экскурсия в храм.	
7.	Бог спасающий	2
8.	Региональный компонент	
9-	Что говорит о человеке православная культура	2

10	Региональный компонент	
11-12	Христиане в православном храме Региональный компонент	2
13-14.	Золотое правило жизни Региональный компонент	4
15-16.	Обобщение. Творческий отчет	
17-18.	Добро и зло Региональный компонент. Подготовка к празднику Рождества.	2
19-20	Как Бог строил дом спасения человека Региональный компонент	2
21-22.	Воеводы сил любви. Добродетели Региональный компонент.	2
23-24	Непобедимое оружие христиана Региональный компонент	2
25-26	Защита святынь. Силы тьмы Региональный компонент.	2
27-28.	Небесные помощники Региональный компонент.	2
29	Увенчанные венцами. Христианская семья	1
30-31-33	Добрый ответ Региональный компонент. Экскурсия в храм.	4

4 класс

Преображение. Человек преображенный

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	2
2.	Региональный компонент	
3.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	2
4.	Региональный компонент	
5.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	2
6.	Региональный компонент	
7.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	2
8.	Региональный компонент	
9	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	2
10.	Региональный компонент	
11.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	2
12.	Региональный компонент	
13.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	2
14.	Региональный компонент	
15	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях	2

16.	Господних Региональный компонент	
17- 18. 19- 20.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста Региональный компонент	4
21. 22.	Принявший венец победы Региональный компонент	2
23 24.	Доброе имя - в славе моего Отечества Региональный компонент	2
25. 26.	Россия помнит. Святыни родного края Региональный компонент	2
27 28	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские Региональный компонент	2
29. 30.	Священный долг Региональный компонент	2
31.	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным Региональный компонент	1
32.	Благословение	1
33.	Богомудрые учителя веры и благочестия	1