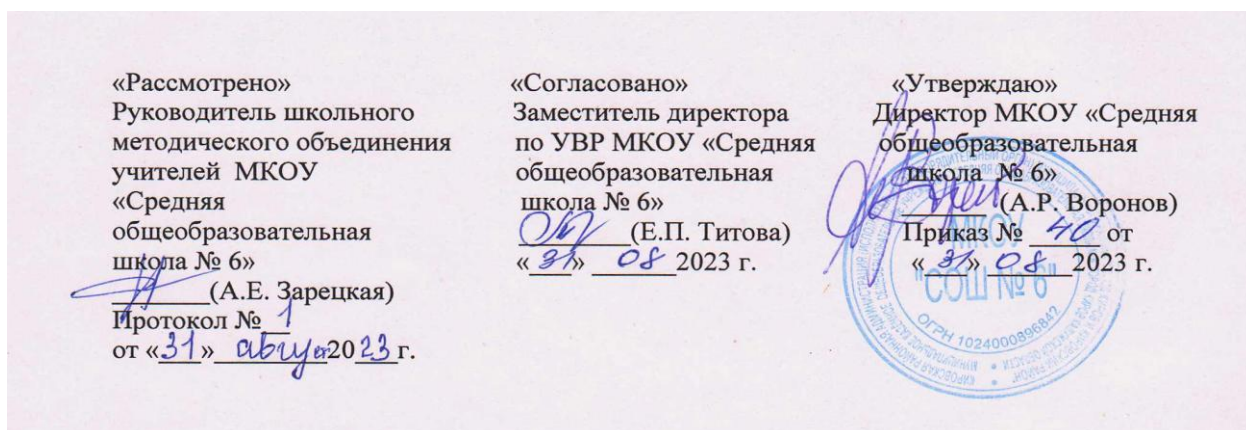


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Город Киров Калужской области



**Рабочая программа  
элективного курса по математике  
«Основы финансовой грамотности»  
для 10 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы

Зарецкая Анна Евгеньевна

( высшая квалификационная категория)

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Основы финансовой грамотности» для 10 класса составлена на основе, учебного плана МКОУ «СОШ №6» города Кирова Калужской области на 2023-2024 учебный год.

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, она так же жизненно важна для каждого современного человека, как умение писать, читать и считать.

Финансовая грамотность помогает эффективно планировать и использовать свой бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка. В целом суть финансовой грамотности можно определить как способность максимально осознанно и ответственно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всего жизненного цикла человека. Однако в настоящее время умением рационально распоряжаться деньгами обладает лишь малая часть населения Российской Федерации. Проблема низкой финансовой грамотности чрезвычайно актуальна для России. Одна из важных задач образования сегодня – воспитывать новое поколение людей, обладающих культурой финансового поведения, умеющих грамотно управлять личными финансами.

И взрослым и детям для того, чтобы улучшать жизнь своей семьи, помогать другим людям, делать интересные и полезные дела, важно уметь обращаться с деньгами. Надо знать, откуда берутся деньги, на что их тратят, зачем нужны банки и как не оказаться обманутым мошенниками, и много еще чего. Нужно уметь ориентироваться в сложном современном мире финансовых отношений, различных финансовых организаций. Это может быть не только полезно, но и интересно.

Взрослые люди постоянно решают финансовые задачи для того, чтобы достигать разные цели: хорошо отдохнуть, купить необходимую вещь, начать свой бизнес, помочь детям получить образование и многое другое. Решая эти задачи, взрослые полностью распоряжаются деньгами. Дети же не имеют пока возможности распоряжаться деньгами, – по крайней мере, большими суммами денег. Как же тогда они могут этому научиться?

В связи с переходом России к рыночным отношениям повысилась ответственность каждого гражданина за свои финансовые действия, появилась потребность как можно раньше знакомить школьников с элементами финансовой математики, неотъемлемой составляющей общего образования. Такие понятия как депозит, банковский процент, акции, дивиденды, инфляция, курс валют, банкротство, рыночные цены мы слышим по телевидению каждый день. Актуальными становятся такие специалисты, как финансист, аналитик, актуарий.

Нужно уметь ориентироваться в сложном современном мире финансовых отношений, различных финансовых организаций. Это может быть не только полезно, но и интересно. Взрослые люди постоянно решают финансовые задачи для того, чтобы достигать разные цели: хорошо отдохнуть, купить необходимую вещь, начать свой бизнес, помочь детям получить образование и многое другое. Решая эти задачи, взрослые полностью распоряжаются деньгами. Дети же не имеют пока возможности распоряжаться деньгами, – по крайней мере, большими суммами денег. Для того чтобы дети могли научиться управлять деньгами, мы вели элективный курс «Основы финансовой грамотности»

**Цель курса:** обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам финансовой математики и познакомить учащихся с элементами и приемами решения задач по финансовой математике, выходящих за рамки школьного учебника математики, а также сформировать умения применять полученные знания в жизни.

**Задачи курса:**

- развить интерес и положительную мотивацию изучения финансовой математики;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- расширить и углубить представления учащихся об элементах и приемах решения задач по финансовой математике.

И взрослым и детям, для того, чтобы улучшать жизнь своей семьи, помогать другим людям, делать интересные и полезные дела, важно уметь обращаться с деньгами. Надо знать, откуда берутся деньги, на что их тратят, зачем нужны банки и как не оказаться обманутым мошенниками, и много еще чего. Нужно уметь ориентироваться в сложном современном мире финансовых отношений, различных финансовых организаций. Это может быть не только полезно, но и интересно.

Взрослые люди постоянно решают финансовые задачи для того, чтобы достигать разные цели: хорошо отдохнуть, купить необходимую вещь, начать свой бизнес, помочь детям получить образование и многое другое. Решая эти задачи, взрослые полностью распоряжаются деньгами. Дети же не имеют пока возможности распоряжаться деньгами, – по крайней мере, большими суммами денег. Как же тогда они могут этому научиться? А очень просто – нужно начать занятия по Азбуке финансовой грамотности!

Допустим, например, что семье нужно приобрести квартиру. Это большая и серьезная покупка. Как ее сделать? Где взять денег?

Сначала мы можем разобраться, какие вообще есть у семьи возможности. Для этого мы можем рассмотреть тему «Личные и семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет». В главе «Финансовое благосостояние» мы можем искать способ, как повысить финансовое благосостояние семьи. В пункте «Услуги финансовых организаций» мы узнаем, что один из способов – это кредит в банке. Теперь нас интересует, что такое – точно и подробно - кредит, и можно ли использовать кредит для покупки квартиры.

Тема кредита не очень проста. Если мы хотим с ней разбираться постепенно, переходя от простого к сложному, мы по-прежнему рассмотрим тему «Личные и семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет». Можем прочитать, что такое кредит и «Семья и финансовые организации», а так же можем разбираться, что такое коммерческие банки и чем они могут быть полезны.

Для того, чтобы получить окончательный ответ на свой вопрос нам нужно узнать про кредит именно для покупки квартиры. Для того чтобы детально ознакомиться с кредитами и кредитованием нам нужно обратиться к теме «Кредитование. Услуги кредитных организаций». Первым делом нам нужно заглянуть понятие «Ипотека». Ипотека – это специальный кредит для покупки квартиры. После этого мы можем целенаправленно рассмотреть темы «Ипотека» и «Займы».

**Формы и методы контроля:** тестирование по каждой главе

Количество заданий в тестах по каждой теме не одинаково, они носят комплексный характер, и большая часть их призвана выявить уровень развития финансового мышления тестируемого.

## **Планируемые результаты**

В результате изучения курса учащиеся научатся :

- ориентироваться в терминах по финансовой грамотности;
- алгоритму решения финансовых задач;
- алгоритму решения задач на простые проценты;

Учащиеся получают возможность научиться :

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- уверенно решать задачи на вычисление, доказательство по финансовой грамотности;
- применять формулы простого и сложного процента.
  - решать задачи на сложные проценты.

## **Содержание элективного курса (Всего-34 ч.)**

Рассматриваемый элективный курс разбит на главы, в которых приводятся задания и упражнения для закрепления, более полного усвоения материала и для самоконтроля.

В начале каждой темы главы приводятся краткие теоретические сведения, затем на типовых задачах разбираются различные методы решения задач.

**Глава 1. Личные и семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет. Денежные средства семьи. Финансовое благосостояние. 7ч** Деньги (финансы). Доходы. Из чего складываются доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи (домашнего хозяйства). Финансовое благосостояние. Способы повышения финансового благосостояния. Этапы жизни человека (жизненный цикл). Услуги финансовых организаций как средство повышения благосостояния. Финансовая грамотность. **Финансовое планирование.** Способ финансового планирования. Денежный запас безопасности. Долгосрочный финансовый план сбережений. Долгосрочное финансовое планирование. **Источники доходов. Зарботная плата как источник доходов.** Какой бывает зарплата. Как определяется уровень зарплаты для разных профессий. Трудовой и гражданско-правовой договор. Если вас увольняют. Безработица и ее причины. Что делать, если вы остались без работы. **Свой бизнес как источник доходов.** Свое дело (бизнес). Чем предпринимательство отличается от работы по найму. Почему большинство предпринимателей терпят неудачу. Личные качества предпринимателя. Малый бизнес. Бизнес-план. Финансы на стартап. Что такое успешная компания. **Семья и финансовые организации. Финансовые организации.** Виды финансовых организаций. Коммерческие банки. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Страховые компании. **Товары и услуги финансовых организаций как средство повышения благосостояния.** Что такое банк и чем он может быть полезен. Основное правило вкладов: чем больше процент дохода, тем выше риск. Услуги страховых компаний. Страхование имущества. Обязательное автострахование (ОСАГО). Фондовые биржи. **Семья и государство. Налоги.** Прямые налоги. Косвенные налоги. Подоходный налог (НДФЛ). Налог на имущество. Налог на транспортное средство. Земельный налог. Порядок уплаты налогов. Ответственность за неуплату налогов. **Пенсия.** Пенсионная система. Пенсионный фонд РФ. Пенсионное законодательство РФ. Государственная пенсия. Трудовая пенсия. Части пенсии и пенсионные отчисления.

## **Глава 2. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций. 7ч.**

**Банковские вклады.** Различие между вкладами до востребования и срочными вкладами. Различие между накопительным и сберегательным вкладами. Как сравнить условия вкладов? **Сберегательные банковские вклады.** Сберегательный вклад. Процентная

ставка. Как работают сберегательные вклады. Какие сравнить ставку по вкладу с уровнем инфляции. Простой и сложный процент. Как рассчитать ожидаемый доход от размещения вклада. Как сделать выбор сберегательного вклада. **Взаимоотношения с банком и страхование вкладов.** Как выбрать банк. Депозитный договор (договор банковского вклада). Агентство по страхованию вкладов.

### **Глава 3. Кредитование. Услуги кредитных организаций.13ч.**

**Займы.** Договор займа. Банковский кредит для физических лиц. Кредиты в торговых сетях. Микрофинансовые организации и микрозаймы. **Банковские кредиты.** Кредиты – мост между будущими доходами и сегодняшними потребностями. 7 золотых правил использования кредитов. Виды кредитов для физических лиц. Как понять, может ли семья позволить себе кредит. Почему важно знать эффективную ставку по кредиту. Что нужно, чтобы взять кредит. **Кредитный договор.** Ипотека как особый вид кредита. Досрочное погашение кредита. Рефинансирование кредита. Если у вас нет денег для возврата кредита.

### **Глава 4. Страхование. Услуги страховых организаций.3ч**

**Риски и страхование.** Особые жизненные ситуации. Риски. Страхование как защита от рисков. Как работает страховая защита. Виды страховой защиты на разных этапах жизни человека. Виды страховой защиты на разных этапах жизни человека. Коммерческое страхование. **Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Страхование жизни, здоровья и трудоспособности.** Кто страхует ваше здоровье и трудоспособность. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное медицинское страхование (ДМС). Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. **Страхование имущества и гражданской ответственности.** Кто страхует ваше имущество. Что такое КАСКО. Кого защищает полис ОСАГО. Страхование гражданской ответственности. **Взаимоотношения со страховщиками.** О чем надо помнить, заключая договор страхования. Как проверить финансовую устойчивость страховщика. Что делать, если страховщик разорился и не платит по страховому случаю.

### **Глава 5. Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций.2ч.**

**Инвестирование в ценные бумаги.** Инвестирование. Виды инвестирования. Инвестирование и инвестиционные инструменты. Инвестирование в ценные бумаги. Что такое ценные бумаги. Что такое ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Облигация. Акция. Какова возможная доходность по различным типам ценных бумаг. Риски по различным типам ценных бумаг. Стратегии инвестирования. **Фондовый рынок.** Фондовые биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг как агенты физических лиц. Как физическое лицо может участвовать в игре на рынке ценных бумаг. Спекуляции на рынке FOREX. С какими рисками сталкиваются участники рынка FOREX. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Общий фонд банковского управления (ОФБУ). **Риски инвестирования и способы их уменьшения.** Риск и доходность ценных бумаг. Риск инвестирования в акции. Почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок. Что такое инвестиционный портфель. Диверсифицированный инвестиционный портфель.

### **Глава 6. Финансовые риски 2ч**

**Финансовые риски.** Основные виды риска. Варианты защиты от разных видов риска. Что такое инфляция и чем она опасна. Девальвация (падение курса рубля). Как избежать риска банкротства финансовых организаций. За что отвечает государство и какие финансовые

риски оно на себя брать не будет. **Риски финансового мошенничества.** Финансовое мошенничество. Фальшивомонетки. Финансовые пирамиды. История пирамиды МММ. Поддельные платежные терминалы. Фальшивые банки. Кредит на ваше имя. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Ответственность за финансовое мошенничество. Как нужно защищать свою информацию в Интернете. Как необходимо действовать, столкнувшись с финансовым мошенничеством. Куда заявить в случае финансового мошенничества. **Экономический кризис.** Экономический кризис и безработица. Мировой финансовый кризис. Как вести себя, когда настанет кризис.

**Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы.**

Название темы (раздела, главы)	(Кол-во часов)
<p><b>Глава1 Личные и семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет. Денежные средства семьи. Финансовое благосостояние.</b></p> <p><b>Воспитательный потенциал:</b> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; <b>использование</b> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	7ч
<p><b>Глава 2. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Воспитательный потенциал:</b> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; <b>привлечение</b> внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> </ul>	7ч
<p><b>Глава 3. Кредитование. Услуги кредитных организаций.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Воспитательный потенциал:</b> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; <b>использование</b> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> </ul>	13ч.

<p style="text-align: center;"><b>Глава 4. Страхование. Услуги страховых организаций.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Воспитательный потенциал: побуждение</b> школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; <b>применение</b> на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> </ul>	<b>3ч</b>
<p style="text-align: center;"><b>Глава 5. Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Воспитательный потенциал: включение</b> в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; <b>организация</b> шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul>	<b>2ч</b>
<p style="text-align: center;"><b>Глава 6. Финансовые риски</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Воспитательный потенциал: включение</b> в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; <b>организация</b> шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; <b>инициирование и поддержка</b> исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>	<b>2ч</b>
<b>Всего</b>	<b>34ч</b>

### Учебно–методическое обеспечение элективного курса

1. Абросимова Е. А. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 192 с
2. Абросимова Е. А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., юридический профиль / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 400 с..
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 400 с.
5. Канторович, Г. Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. Математический профиль / Г. Г. Канторович. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
6. Киреев А. П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А. П. Киреев. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. —
7. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 352 с.

### Календарно-тематическое планирование элективного курса «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю, всего 34 часов)

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Входное контрольное тестирование. Основные понятия	1	07.09.23	
2	Проценты. Решение задач	1	14.09	
3	Проценты. Решение задач	1	21.09	
4	Проценты. Решение задач	1	28.09.	
5	Деловая игра («Я – экономный покупатель»)	1	05.10	
6	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	1	12.10	
7	Чтение и анализ данных, графиков, диаграмм и таблиц представленных в виде	1	19.10	
8	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	1	26.10	



9	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	1	9.11	
10	Текстовые арифметические задачи на проценты	1	16.11	
11	Текстовые арифметические задачи на проценты	1	23.11	
12	Что такое банк. Простейшая модель банковской системы.	1	21.11	
13	Простейшая модель банковской системы.	1	30.11	
14	Вклады. Кредиты	1	07.12.	
15	Решение задач на тему «Вклады. Кредиты»	1	14.12	
16	Проценты по вкладам (депозитам).	1	21.12	
17	Проценты по вкладам (депозитам).	1	28.12	
18	Простые проценты. Арифметическая прогрессия	1	11.01.24	
19	Простые проценты. Арифметическая прогрессия	1	18.01	
20	Простые проценты. Арифметическая прогрессия	1	25.01	
21	Сложные проценты. Геометрическая прогрессия	1	01.02	
22	Сложные проценты. Геометрическая прогрессия	1	08.02	
23	Сложные проценты. Геометрическая прогрессия	1	15.02	
24	Анализ графика платежей по кредиту	1	22.02	
25	Три типа платежей суммы основного долга по кредитам	1	14.03	
26	Решение задач. Кредит с заданными условиями выплаты суммы основного долга	1	04.04	
27	Решение задач. Дифференцированные платежи	1	11.04	
28	Расходы Доходы	1	18.04	
29	Составление годового бюджета семьи	1	25.04	
30	Деловая игра	1	03.05	
31	Решение задач	1	10.05	
32	Итоговое контрольное тестирование	1	16.05	
33	Основные понятия. Финансовые риски Риски финансовог мошенничества	1	23.05	
34	Решение задач по теме «Финансовые риски»	1	30.05	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		