

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Киров Калужской области

Согласована

Принято

Утверждаю

Директор МКОУДО

На заседании РМО  
технической направленности

Директор МКОУ

И.о. «Дом детского  
творчества»

Протокол № 1

«Средняя  
общеобразовательная  
школа №6»

 Родина Е.Н.

от «30» 08

2022 г.

 А.П. Воронов

от «31» 08 2022 г.

Приказ № 37/1

от «03» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «ПОДВИГУ – ПАМЯТЬ»**

Тематическая направленность: туристско - краеведческая

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Ромахина Ольга Анатольевна  
учитель математики

Калужская область г. Киров  
Кировский район  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3-4
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
1.1.Пояснительная записка.....	5-8
Направленность программ.....	
Актуальность программы.....	5
Новизна программы.....	6.
Педагогическая целесообразность.....	6.
Отличительные особенности программы.....	7
Адресат программы .....	7
Объем и срок освоения программы.....	7
Уровень освоения.....	7
Формы организации ОП и виды занятий по программе.....	8
Режим занятий.....	8
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3.Содержание программы.....	9
Учебный план .....	9
Содержание учебного плана .....	9
1.4.Планируемые результаты.....	10
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
Календарный учебный график .....	11-13
Учебно-методический комплекс программы «Подвигу-память».....	13
Материально–техническое обеспечение программы.....	14
Формы аттестации.....	14
Оценочные материалы.....	15
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>15-16</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА .....</b>	<b>16</b>

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвигу-память»
<b>Составитель и ответственный за реализацию программы:</b>
Ромахина Ольга Анатольевна, учитель математики
<b>Образовательная направленность:</b>
туристско - краеведческая
<b>Цель программы:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.</li><li>• создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;</li><li>• благоустройство территории и знакомство с историей воинского захоронения № 236 на улице III интернационал;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Задачи программы</b></li></ul>
<b>образовательные:</b> структура программы позволяет познакомить ребят с историей Кировского района, памятниками военных лет района и области, историей возникновения и развития Малой Родины;
<b>развивающие:</b> духовно-нравственное развитие воспитанников
<b>воспитательные:</b> совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности
<b>Возраст обучающихся:</b>
от 13 до 15 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2018, изменения и дополнения 2022г.
<b>Срок реализации программы:</b>
1 год, 132 часа
<b>Нормативно - правовое обеспечение программы:</b>
1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам».

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.

9. Нормативно–правовые документы учреждения:

–Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»

–Учебный план;

–Календарно учебный график;

–Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «СОШ №6» г. Кирова Кировского района;

–Правила внутреннего трудового распорядка;

–Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

– Положение о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– Инструкции по технике безопасности.

#### **Методическое обеспечение программы:**

Материально - техническое обеспечение: учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Информационное обеспечение:

- разработки занятий в рамках программы;

- методическая и учебная литература;

- интернет-ресурсы.

- диагностические материалы

- дидактические материалы:

– краеведческая литература для чтения;

– сведения из интернета (музейных и краеведческих сайтов)

– книги, брошюры, фотографии, газетные материалы;

– картографические пособия по родному краю;

– фотографии, схемы и карты города;

– викторины по темам;

– компьютерные презентации по темам;

– интерактивные экскурсии.

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом школы.

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка Направленность программы.

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности.

Программа разработана в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
9. Нормативно–правовые документы учреждения:
  - Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «СОШ №6»
  - Учебный план;
  - Календарно учебный график;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
  - Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
  - Положение о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
  - Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - Инструкции по технике безопасности.

## **Актуальность программы**

В последнее время у школьников заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Школа, как социальный институт, своим главным предназначением обучать и воспитывать, располагает к тому, чтобы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, прививать навыки исследовательской работы.

В процессе школьного обучения, обретая знания, учащийся накапливает свой интеллектуальный потенциал, что служит основой для реализации личностью своих гражданских свобод, прав и обязанностей. Знания о родном крае – существенная его часть. В то же время краеведение – плодотворное поле для самостоятельных учебно-исследовательских поисков школьников, обладания ими начала творческой деятельности, выработки умения понимать действительные ценности прошлого, настоящего и будущего. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании

Основополагающая идея Закона – органическое единство интересов личности, общества, государства в деле воспитания гражданина России. Эта идея имеет прямое отношение и краеведению, как к одной из составляющих в решении этой задачи. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села, города. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия все большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Родной край – локальная обзримая часть земли, станы, которую следует познать и изучить всем, кто считает себя краеведом. Поэтому мы обязаны знать историю своего родного края.

## **Новизна программы**

Программа нацелена не только на приобретение значимых знаний, умений и навыков, но и на развитие личностных, мировоззренческих качеств, обогащение субъектного опыта учащихся конкретными возможностями курса исторического краеведения, а также имеет практическую направленность. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой.

Изучение программы стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области краеведения, изучения жизни и быта своего народа, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе, в собирании, исследовании и сохранении всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Данная программа побуждает детей к чтению научной и художественной литературы, занятиям туризмом.

## **Педагогическая целесообразность**

При изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Также обусловлена возможностью позитивного воздействия на ребенка за счет его творческой самореализации в процессе сбора, изучения, систематизации различных материалов. Занимаясь по программе, дети не только изучают жизнь и быт нашего народа, старинные ремёсла, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в исторический быт своих предков.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы народного быта), ведётся летопись школы, создан музей.

Как неотъемлемая часть образования, краеведение всегда было и остается почвой для общения, неисчерпаемым источником познания истории и культуры, самобытности народа. В наши дни ещё сохраняется преемственность обучения детей тем навыкам, которые хранятся в семьях. Это имеет огромное значение и влияние на развитие физических, умственных, духовных и творческих качеств личности ребенка. Данная программа направлена на освоение детьми различных видов деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой.

## **Отличительные особенности программы**

Программа предлагает широкий набор деятельности: сотворчество, трудовую активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности.

## **Адресат программы**

Программа обучения рассчитана на школьников 7-8 классов. Принимаются все желающие мальчики и девочки. Обучение по данной программе будет актуальным для детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. Количество детей в группе 15 человек, но предполагается привлечение всех желающих к общей работе.

## **Объем программы и срок освоения**

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 132 часа. Срок реализации программы – 1 год.

## **Уровень программы**

По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края, участие в трудовых делах, туристические походы и экскурсии

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, области, актуальность, воспитательная ценность.

### **Формы организации ОП и виды занятий по программе**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: посещение братских захоронений, трудовые вахты, походы, экскурсии и т. д. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

### **Режим занятий**

Занятия объединения проходят 2 раза в неделю в течение 2 академических часов (132 часа в год). Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «СОШ №6»

## **1.2.ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

<b>Цель программы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;</li> <li>- формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>
<p><b>образовательные:</b> структура программы позволяет познакомить ребят с историей Кировского района, памятниками военных лет района и области, историей возникновения и развития Малой Родины;</p> <p><b>развивающие:</b> духовно-нравственное развитие воспитанников</p> <p><b>воспитательные:</b> совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустройство территории и знакомство с историей воинского захоронения № 236 на улице III интернационал.</li> </ul>

### 1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Учебный план

Тема	Кол-во часов			Форма контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. История города Кирова и Кировского района в годы Великой Отечественной войны.	30	20	50 ч	Викторина
2. Подвиги жителей Калужской области в годы Великой Отечественной войны.	28	10	38 ч	Тест
3. Памятные даты нашей Родины	16	6	22 ч	Презентация
4. Организация походов по местам военных событий	10	12	22 ч	Поход
<b>ИТОГО:</b>			132 ч	

#### Содержание учебного плана

#### **Тема 1 (50 часов). История города Кирова и Кировского района в годы Великой Отечественной войны.**

Оккупация Кировского района. Партизанское движение в районе. Работа подпольного госпиталя. События в деревнях Дмитровка и Липовка. День освобождения города Кирова от немецко-фашистских захватчиков. Подвиг воинов при освобождении района. Освобождение Кировского района от немецко-фашистских захватчиков. Подвиг Гринберга при освобождении района. Последний бой на кировской земле. Г.К. Жуков, его жизнь и военная деятельность. Братские могилы на территории района.

Практическая работа: Экскурсия на одну из братских могил. Малолетние узники. Экскурсия в музей узничества. Экскурсия в городской краеведческий музей. Итоговое занятие «Путь к Победе». Трудовая вахта на воинском кладбище на улице 3 интернационал.

#### **Тема 2 (38 часов). Подвиги жителей Калужской области в годы Великой Отечественной войны.**

Кировчане - герои Советского Союза. Пионеры-герои Калужской области. Героический подвиг жителей Спас-Деменского района (Гнездиловская высота). Последний бой на Калужской земле (Безымянная высота). События на Зайцевой горе. Выход генерала Белова. Авиационный полк Нормандия Неман. Освобождение Калуги от немецко-фашистских захватчиков. Ильинские рубежи. Людиновское подполье.

Практическая работа: Экскурсии на воинское кладбище на улице 3 интернационал. Экскурсия в музей узничества. Экскурсия в городской краеведческий музей. Экскурсия на Площадь Победы. Просмотр фильмов «Освобождение Москвы», «Подольские курсанты».

#### **Тема 3 (22 часа). Памятные даты нашей Родины**

Битва за Москву. Курская дуга. День снятия блокады Ленинграда. День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. День юного героя антифашиста. День памяти жертв политических репрессий. День защитника Отечества. День Победы

Практическая работа: виртуальная экскурсия в музей военной истории на Поклонной горе

## Тема 4 (22 часов). Организация походов по местам военных событий

Изучение материалов военных событий д. Тягаево

Подготовка к походу: изучение карты местности, групповое снаряжение, личное снаряжение

Правила передвижения в населенных пунктах

Правила передвижения в лесу

Практическая работа: Оформление материалов поисковой работы

Походы по территории Кировского района

Организация бивуака

### 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам относятся:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающиеся должны:

- приобрести знания об истории родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности;
- овладеть специальными знаниями, умениями и навыками исследовательского поиска;
- научиться взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

К метапредметным результатам относятся:

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательной-трудовой, творческой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- умение правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- умение работать в коллективе;
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха учебной деятельности, умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли.

К предметным результатам относятся усвоенные школьником в процессе дополнительного образования знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности; опыт коллективной самодеятельности;

Обучающиеся должны знать:

- историю города Кирова в годы Великой Отечественной войны,
- имена кировчан - Героев Советского Союза
- характеристику основных периодов Великой Отечественной войны в Кировском районе;

После изучения курса учащиеся должны уметь:

- подбирать материалы для сообщений и готовить выступления
- пользоваться справочной литературой
- подбирать материалы для сообщений и готовить выступления

- вести диалог по заданной теме;
- описывать впечатления после экскурсии;
- совершать пешие походы.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Подвигу – память»  
на 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1 – 4	Введение. Знакомство со структурой работы кружка. Составление плана работы. Техника безопасности	4	03.09 07.09	
5 – 8	Оккупация Кировского района.	4	10.09 14.09	
9 – 12	Партизанское движение в районе. <u>Практическая работа:</u> Трудовая вахта на воинском кладбище на улице 3 интернационал.	4	17.09 21.09	
13 – 16	Работа подпольного госпиталя.	4	24.09 27.09	
17 – 20	События в деревнях Дмитровка и Липовка. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия на одну из братских могил.	4	01.10 05.10	
21 – 24	День освобождения города Кирова от немецко-фашистских захватчиков. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия в городской краеведческий музей.	4	08.10 12.10	
25 – 28	Подвиг воинов при освобождении района.	4	15.10 19.10	
29 – 32	Освобождение Кировского района от немецко-фашистских захватчиков. <u>Практическая работа:</u> Трудовая вахта на воинском кладбище на улице 3 интернационал.	4	22.10 26.10	
33 – 36	Подвиг Гринберга при освобождении района.	4	29.10 09.11	
37 – 40	Последний бой на кировской земле.	4	12.11 12.11	
41 – 44	Г.К. Жуков, его жизнь и военная деятельность.	4	16.11 19.11	
45 – 50	Братские могилы на территории района. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия на одну из братских могил.	6	23.11 26.11	

			30.11	
51 – 54	Кировчане - герои Советского Союза.	4	03.12 07.12	
55 – 58	Пионеры-герои Калужской области.	4	10.12 14.12	
59 – 62	Героический подвиг жителей Спас-Деменского района (Гнездиловская высота).	4	17.12 21.12	
63 – 66	Последний бой на Калужской земле (Безымянная высота).	4	24.12 11.01	
67 – 70	Выход генерала Белова. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия в городской краеведческий музей.	4	14.01 18.01	
71 – 74	Авиационный полк Нормандия Неман. <u>Практическая работа:</u> Просмотр фильма «Освобождение Москвы»	4	21.01 25.01	
75 – 78	Освобождение Калуги от немецко-фашистских захватчиков. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия в музей узничества.	4	28.01 01.02	
79 – 84	Ильинские рубежи. <u>Практическая работа:</u> Просмотр фильма «Подольские курсанты».	6	04.02 08.02 11.02	
85 – 88	Людиновское подполье.	4	15.02 18.02	
89 – 92	Битва за Москву. <u>Практическая работа:</u> Просмотр фильма «Освобождение Москвы»	4	22.02 25.02	
93 – 96	Курская дуга.	4	01.03 04.03	
97 – 98	День снятия блокады Ленинграда.	2	11.03	
99 – 102	День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.	4	15.03 18.03	
103 – 104	День юного героя антифашиста.	2	22.03	
105 – 106	День защитника Отечества.	2	25.03	
107 – 110	День Победы <u>Практическая работа:</u> виртуальная экскурсия в музей военной истории на Поклонной горе	4	05.04 08.04	
111 – 116	Изучение материалов военных событий д. Тягаево <u>Практическая работа:</u> Оформление материалов поисковой работы	6	12.04 15.04 19.04	
117 – 122	Подготовка к походу: изучение карты местности, групповое снаряжение, личное снаряжение <u>Практическая работа:</u> Организация бивуака	6	22.04 26.04 29.04	

123 – 128	Правила передвижения в населенных пунктах	6	06.05 10.05 13.05	
129 – 132	Правила передвижения в лесу <u>Практическая работа:</u> Походы по территории Кировского района	4	20.05 24.05	

### Учебно – методический комплекс программы

#### Методическое обеспечение программы

- дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты, фотографии; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);
- разработки занятий в рамках программы;
- методическая, учебная и художественная литература;
- интернет-ресурсы.
- диагностические материалы
- дидактические материалы:
  - краеведческая литература для чтения;
  - сведения из интернета (музейных и краеведческих сайтов)
  - книги, брошюры, фотографии, газетные материалы;
  - картографические пособия по родному краю;
  - фотографии, схемы и карты города;
  - викторины по темам;
  - компьютерные презентации по темам;
  - интерактивные экскурсии.

Для успешной реализации программы используются Педагогические принципы: 1.Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей. 2.Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность, на основе сведений о родном крае.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания.

5. Преимственность. Патриотическое воспитание школьников продолжается в школе. 6. Наглядность. Наличие дидактических материалов.

7. Последовательность. Планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;

8. Занимательность. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.

9.Принцип интеграции различных видов детской деятельности. Реализация принципа интеграции невозможна без вполне определенного обеспечения, включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации.

10. Личностно-ориентированное общение – индивидуальноличностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;

Методической основой программы является системный подход к патриотическому образованию и воспитанию учащихся.

Методы, используемые при работе со школьниками можно разделить на следующие группы:

- наглядные (рассказы по картинкам, по схемам, по моделям);
- практические (самостоятельная работа);
- словесные методы сочетаются с наглядными методами обучения. Наглядность в обучении заключается не только в зрительном, но и в слуховом, а также осязательном ознакомлении детей с окружающим миром.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Реализация программы осуществляется педагогом школы.

### **Формы аттестации**

Программа «Подвигу – память» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестовые задания, проведение детьми заочных экскурсий по пройденной теме, подготовка презентаций, подготовка докладов для выступления на школьном научном обществе.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

*вводный* - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

*текущий* - выполнение учащимися краеведческих заданий по темам;

*итоговый* - участие в конкурсах, викторинах, тестирование.

№	Вид аттестации	Формы аттестации	
		теория	практика
1.	Входящий контроль	Собеседование по вопросам	
	Текущая	- устное тестирование; - беседа; - наблюдение	- практическая работа
	Промежуточная	- устное тестирование; - самостоятельные	- практическая работа; - защита творческих работ

		творческие и исследовательские работы; - беседа	
	Итоговая	- тестирование; - зачет; интеллектуальные состязания	- практическая работа

### Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, конкурсов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания. Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Мужество не измеряется годами. Боевые и трудовые подвиги калужской молодежи в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. \Авт.-сост. Н.В.Гущина -Калуга: издатель Тихонов О.Е., 2016 – 488.,ил
2. Д. В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение, 2010 год;
3. Е. И. Пудовина. Государственные праздники Российской Федерации. М. АЙРИС-ПРЕСС, 2005 год;
4. И. И. Варакина, С. В. Парецкова. Календарь знаменательных дат: классные часы на патриотические темы. Волгоград, Учитель 2007 год.
5. Изучай родной край : Учеб. пособие по истории СССР для учащихся VII-VIII кл. Калуж. обл. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1974. - 20 см.  
Подзаг. части вып.: Краеведческое пособие для учащихся 9-10 кл. школ Калуж. обл.  
RuMoRGB Калужская область - История - Учебники и пособия
6. Киров: город-труженик, город-воин : Киров. р-н в годы Велик. Отечеств. войны 1941-1945 гг. / А. А. Бауэр; Киров. ист.-краевед. музей. - Киров : Киров. ист.-краевед. музей, 2000. - 119 с., л. ил., к., портр., факс.; 19 см.
7. Когда бушуют грозы : Калуж. обл. в Великой Отечеств. войне / [Под общ. ред. А. П. Бекасова]. - [Тула] : Приок. кн. изд-во, [1970]. - 343 с., 8 л. ил.; 21 см.  
На обороте тит. л. авт.: В. Д. Белов, канд. ист. наук, Н. Н. Гусев, В. Ф. Гусев и др.  
RuMoRGB
9. Невольно к этим берегам... : (Писатели и Калуж. край). Крат. очерки по лит. краеведению / А. Пехтерев. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1983. - 238 с.; 20 см.; ISBN В пер. (В пер.) : 75 к. Русская литература Литературная жизнь - Калуж. обл. - История  
FB B 83-66/464 FB B 83-66/463
11. Подвиг любви : Лит.-краевед. очерки / Сергей Питиримов. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1991. - 366 с.; 22 см.; ISBN 5-7639-0322-6

Изд. на средства авт. Русская литература Литературные места - Калуж. обл.

FB 10 91-16/96 FB 10 91-16/95

12. . А.Н.Ребенок Бабушка, у которой был танк. / Рассказы, повести, роман.-2-е изд.-Калуга: Издательство «Граф»,202.-464 с.

### Используемая литература для педагога

1. Пешком, на велосипедах и байдарках по Калужскому краю / Калуж. обл. станция юных туристов; [Сост. Зеленов В. С.]. - Калуга : Малое ред.-изд. предприятие Калуж. облисполкома, 1992. - 111с. : ил.; 20 см.  
FB 2 92-18/265
2. Туристские тропы Калужской области : [Сборник / Сост. В. С. Зеленов]. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1990. - 239 с. : ил.; 17 см.; ISBN 5-7639-0104-5 (В пер.) : 80 к.  
Туристские маршруты - Калуж. обл.  
FB 2 90-36/61 FB 2 90-36/62
3. Калуга : опыт ист. путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии / Дмитрий Иванович Малинин; [вступ. ст. А. В. Лиона; коммент. А. К. Ларина [и др.]; Федер. целевая программа "Культура России"]. - Калуга : Золотая аллея, 2004. - 273, с. : ил., факс., портр.; 21 см.; ISBN 5-7111-0310-1 : 3500  
Перепеч. изд.: Калуга, 1912
4. Археология Калужской области / И. В. Болдин, Б. В. Грудинкин, А. Е. Ефимов и др. ; Департамент образования и науки Калужской обл. - Калуга : Гриф, 1999. - 373 с. : ил., карты; 21 см.; ISBN 5-89668-028-7  
Археология -- Россия -- Калужская область  
FB 2 00-19/269-7 FB 2 00-19/270-0
5. Калуга и калужане: Быт и нравы жителей губернского города конца XIX - нач. XX вв. / Евгений Фридгельм. - Калуга : Золотая аллея, 1998. - 159 с. : ил., портр., факс.; 22 см. - (Калужская хроника).; ISBN 5-7111-0287-7 (Калужская хроника)  
История -- Россия -- 2-ая пол. 90-х гг. 19 в.- 1917 г. -- Быт -- Калуга, город  
История -- Россия -- Отдельные местности -- Калуга, город  
FB 2 98-26/129 FB 2 98-26/130
6. Чернышов С.С. Родиноведение : Краткий обзор географии Калужской губернии: Пособие для учеников четырехклассных, двухклассных и одноклассных училищ и церковно-приходских школ. с приложением карты Калужской губернии. / С. С. Чернышев. - Калуга : Ин-т усовершенствования учителей, 1993. - Б. ц.  
Репринт. изд.: М.:1909г.  
РУБ К 31
7. Летопись калужская / [Сост. В. В.[!Я.] Ханьков; Предисл. В. Л. Веденина]. - Калуга : Калуж. обл. краевед. музей, 1991. - 122 с.; 21 см.  
Калужская область - История - Хронология  
История - Калуж. обл. - Хронология  
FB 2 92-15/450 FB 2 92-15/451
8. Краеведческие материалы районных и областных периодических изданий
9. Материалы районных краеведческих конференций школьников.