

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» предназначена для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 3 класса, составлена на основе ФГОС, АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4).

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи и направления:

- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими; представления о собственном теле; обогащение сенсорного опыта; соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале отнесение себя к определенному полу; развитие способности выражать свои потребности;
- формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;
- формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
- формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- формировать умения обслуживать себя;
- формировать умения следить за своим внешним видом;
- формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;
- развитие собственной активности ребенка; формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий; формирование и развитие целенаправленных действий; поддержание навыка пребывания в структурированной учебной ситуации; формирование навыка обобщения полученных умений в других аналогичных ситуациях и заданиях.

Кроме основных, можно выделить и *дополнительные задачи*:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со

своими родными и близкими. Программа представлена следующими разделами «Представление о себе», «Семья».

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС для детей, обучающихся по варианту 8.4, результативность обучения каждого ребенка оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.